

Государственное бюджетное учреждение Калужской области
«Нагорновский дом социального обслуживания»
249453 Калужская область, Кировский район, д. Санатория «Нагорное»,
ул. Железнодорожная д.1 тел. 8 (4456)7-20-80 факс: 8 (4456) 7-20-80



Утверждаю
Директор БУКО «Нагорновский ДСО»
Афронина Ю.В.

26 12 2022 г.

Рабочая программа кружка «Художественная аппликация, лепка»

Разработал:
Воспитатель
Миронова Е.Н.

2022 г.

Пояснительная записка.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является эстетическое воспитание и развитие творческих способностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Развитие мелкой моторики и координации движений руки - важный момент в работе воспитателя кружка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления. Поэтому необходимо уделять внимание упражнениям, способствующим развитию умелости рук. Данная программа предлагает решать обозначенную проблему через освоение приёмами работы с бумагой.

Бумага - доступный и универсальный материал - широко применяется не только в рисовании, аппликации, но и в художественном конструировании. Особенно привлекает получателей социальных услуг возможность самим создавать такие поделки, которые потом будут использованы для оформления помещений к праздникам, подарены на день рождения друзьям. Работа по изготовлению изделий из бумаги (аппликация, конструирование из бумаги) и пластилина развивает у получателей социальных услуг нагляднообразное и логическое мышление, творческое воображение, память, точность движения пальцев рук, развивается творческий потенциал. Расширяется круг знаний, повышается интерес к культуре декоративно-прикладного искусства. Любая поделка требует выполнения трудовых операций в определённой последовательности, а значит, учит получателей социальных услуг работать по плану, соблюдая последовательность выполнения работы. Техника изготовления поделок из разных материалов требует ловких действий, следовательно, способствует развитию мелкой моторики, что в свою очередь благотворно влияет на речевые зоны коры головного мозга. В процессе систематического труда рука приобретает уверенность, точность. Работа в технике лепки способствует формированию таких качеств как настойчивость, умение доводить начатое дело до конца, воспитывает аккуратность, усидчивость, то есть способствует развитию личности получателя социальных услуг. Работы в технике лепки, выполнение аппликации, работы с природным материалом привлекают получателей социальных услуг своими результатами. Получатели социальных услуг испытывают радость от сделанной своими руками поделки. Не меньшее удовольствие доставляет изготовление подарков для друзей, сотрудников. Таким образом, изготовление аппликаций из бумаги, пластилина является эффективным средством трудового и эстетического воспитания.

Лепка - один из видов изобразительного искусства, создание скульптуры из мягких материалов. Занятия по лепке способствуют формированию умственных способностей получателей социальных услуг, расширяют их художественный кругозор, содействуют формированию творческого отношения к окружающему миру. Уникальная методика лепки из пластилина проста в освоении и ни с чем не сравнима по воздействию на творческое развитие человека любого возраста. Древнейшие чувства, которые, к сожалению, в условиях современной жизни практически полностью угасают, с помощью лепки начинают восстанавливаться и приводят не только к развитию творчества, эстетического чувства, чувства гармонии цвета и формы, но и восстанавливают внутренний баланс организма и душевное равновесие, то есть оказывают на человека определённое психотерапевтическое воздействие. Занятия лепкой развивают художественный вкус индивидуальность, интуицию, воспитывают организованность,

дисциплинированность и аккуратность при занятии с гипсом и солёным тестом, а также умение планировать творческий процесс каждым получателем социальных услуг. Занимаясь лепкой, получатели социальных услуг осваивают приёмы работы: замешивание, раскатывание, сплющивание, вытягивание. Эти занятия дают получателям социальных услуг хорошую возможность в овладении навыками работы с различными материалами и инструментами, которыми пользуются во многих видах трудовой деятельности.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Кружковая деятельность по аппликации, лепке оказывает существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности с интеллектуальной недостаточностью, воспитанию положительных навыков и привычек, что в дальнейшем способствует успешной социализации в обществе. Работа с различными материалами, изучение различных технологических приёмов, применение их на практике развивают общую и мелкую моторику пальцев рук, сенсорное восприятие, эмоциональную сферу внутреннего состояния, воображение, позволяет увидеть мир в ярких красках, а также психологически определить своё место в окружающем мире. В процессе работы формируются такие качества, как самостоятельность, активность, аккуратность, целеустремленность, уверенность в себе, умение владеть собой. Работа над коллективными изображениями способствует воспитанию чувства товарищества и взаимопомощи.

Основные принципы программы:

Принцип занимательности – используется с целью вовлечения в целенаправленную деятельность, формирования у получателей социальных услуг желания выполнять предъявленные требования и стремление к достижению конечного результата.

Принцип новизны – позволяет опираться на непроизвольное внимание, вызывая интерес к работе, за счёт постановки последовательной системы задач, активизируя познавательную сферу.

Принцип динамичности – заключается в постановке целей по обучению и развитию получателей социальных услуг, которые постоянно углубляются и расширяются, чтобы повысить интерес и внимание к обучению.

Принцип сотрудничества – позволяет создать в ходе продуктивной деятельности, доброжелательное отношение друг к другу и взаимопомощь.

Систематичности и последовательности – предполагает, что знания и умения неразрывно связаны между собой и образуют целостную систему, то есть учебный материал усваивается в результате постоянных упражнений и тренировок.

Принцип комфортности – атмосфера доброжелательности, вера в свои силы, создание для каждого ситуации успеха.

Погружение каждого получателя социальных услуг в творческий процесс – реализация творческих задач достигается путём использования в работе активных методов и форм обучения.

Опора на внутреннюю мотивацию – с учетом опыта получателя социальных услуг, создание эмоциональной вовлечённости его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.

Принцип вариативности – создание условий для самостоятельного выбора получателем социальных услуг способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.

Принцип лично ориентированного взаимодействия – создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность получателя социальных услуг атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого получателя социальных услуг и группы в целом.

Цель программы:

- формирование практических умений работы в технике аппликации, лепки, художественного конструирования;
- развитие у получателей социальных услуг индивидуальных творческих способностей в процессе освоения техники, а также создание условий для целенаправленной работы по развитию мелкой моторики рук.

Для достижения поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

- Формировать умение, навыки работы с ножницами клеем, бумагой при выполнении аппликаций, используя основные геометрические фигуры, соблюдать технику безопасности;
- Формировать умение работать коллективно для достижения общего результата;
- Расширить словарный запас;
- Формировать интерес к результату и гордости за него;
- Развивать художественный вкус, образное восприятие усидчивость, аккуратность;
- Коррекция высших психических функций;
- Коррекция памяти, внимания, логического мышления;
- Воспитание мотивации к труду, желание доставить радость окружающим и самим себе от сделанной своими руками поделки.

Методы обучения:

- Индивидуальный;
- Групповой;
- Практический;
- Наглядный.

Формы обучения:

- Игры;
- Загадки;
- Беседы;
- Практические упражнения для отработки необходимых навыков.
- Просмотр презентаций

Срок реализации рабочей программы: бессрочно.

Ответственные за исполнение: воспитатели

Предполагаемый результат:

- Наличие навыков пользования ножницами бумагой клеем;
- Умение рационально использовать цветную бумагу правильно находить место на листе для выполнения работы;
- Умение пользоваться картинкой в качестве образца при выполнении аппликации;
- Умение выполнять работу в определённой последовательности согласно инструкции взрослого;
- Желание заниматься аппликацией, лепкой и изготовлением других поделок из бумаги в свободное время.

Содержание программы

№	Виды труда	Кружковая деятельность	Каждое занятие начинается с инструктажа по ТБ
1	Работа с бумагой, картоном	Изготовление аппликаций, поделок.	
2	Работа с пластилином	Ознакомление со свойствами пластилина, Деление пластилина на части. Изготовление и оформление изделия.	
3	Работа с природным и бросовым материалом	Составление букетов, икебана, художественных композиций	
4	Художественное творчество	Рисование красками, цветными карандашами, фломастерами, изготовление и оформление поделок.	
Занятие начинается с рассказа, показа образца изделия. Прививаются навыки самостоятельной деятельности получателей социальных услуг, ориентировки в задании. Воспитываются умения работы в коллективе.			

Для эффективной работы с получателями социальных услуг на занятиях кружковой деятельностью важно разнообразить работу различными видами труда. Такая деятельность благотворно влияет на развитие творческих способностей получателей социальных услуг и их эстетического воспитания, создаёт условия для целенаправленной работы по развитию мелкой моторики руки .



Рабочая программа кружка
«Художественная аппликация, лепка»

Разработала
Исполнитель
Миронова Е.И.