

Государственное бюджетное учреждение Калужской области
«Нагорновский ДСО»

249440 Калужская область, Кировский район, г. Киров
ул. Свердлова тел. 8 (48456)5-13-29

Утверждаю
Директор ГБУКО
«Нагорновский ДСО»
Сафронова Ю.В.


Рабочая программа "В мире ниток"

Разработала:
Инструктор по трудовой терапии
Балашова И. Н.

2023г.

Пояснительная записка

Программа «В мире ниток» ориентирована на самореализацию получателей социальных услуг в вязании крючком и спицами, на побуждение к освоению знаний.

Вязание способствует не только привитию, совершенствованию определенных трудовых навыков и умений, но и развитию творческих способностей, формированию общей культуры личности, эстетического вкуса.

Актуальность программы – приобщение получателей социальных услуг к полезному виду рукоделия. Вязание является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальности, играет немалую экономическую роль в жизни человека.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

1. **Целью**, которая заключается в воспитании и развитии личности подопечных, в формировании ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности.
2. **Особенностью** современной ситуации: решение вопроса занятости, умения организовать свой досуг, учаться самостоятельно открывать для себя мир вязания, превратить его в предметы быта.
3. Возрастными психологическими особенностями получателей социальных услуг: занятия помогают развивать мелкие мышцы кистей рук. Кроме того, вязание позволяет снять эмоциональное напряжение, стрессовое состояние от нагрузок, которыми чревата современная жизнь.

Цель программы: обучение основам и техникам вязания крючком и спицами.

Образовательные задачи:

- изучение технологии и особенностей вязания изделий различной степени сложности;
- умение пользоваться схемами и образцами для выполнения моделей;
- овладение методами и приемами самостоятельной работы;
- освоение правил безопасной работы с инструментами и материалами.

Развивающие задачи:

- развитие усидчивости, аккуратности, внимания, моторных навыков;
- развитие творческого мышления и добросовестного отношения к работе;
- развитие эстетического вкуса.

Воспитательные задачи:

- формирование интереса обучающихся к вязанию крючком и спицами;
- воспитание трудолюбия, терпения, аккуратности, взаимовыручки и взаимопомощи;
- воспитание упорства в достижении желаемых результатов;
- воспитание на лучших традициях женского рукоделия.

Программа кружка «В мире ниток» носит *практико-ориентированный характер*. Она способствует не только привитию, совершенствованию определенных трудовых умений и навыков, но и способствует развитию личностного и творческого потенциала обучающихся посредством декоративно-прикладной деятельности.

Программа рассчитана на 3 года.

Объем программы – 70 часов. Режим занятий: 2 часа в неделю (двухчасовое занятие с 15-минутным перерывом 1 раз в неделю). Предусмотрена групповая форма проведения занятия (5-6 человек)

Для каждого занятия подбираются варианты заданий (для получателей социальных услуг имеющих основные знания задания усложняются, для новичков дается упрощенный вариант). Это необходимо для того, чтобы интерес к творчеству не угасал.

Структура программы.

При трехгодичной программе каждый год можно выделить как определенный, относительно завершенный этап освоения знаний, умений и навыков.

1-й год обучения – знакомство с материалом, правилами работы; знакомство с простейшими технологическими картами. Практическая деятельность носит репродуктивный характер с элементами самостоятельной работы.

2-й год обучения – построение и углубление полученных ранее знаний; активизация самостоятельной деятельности при выполнении практических работ; работа с более сложными схемами, технологическими картами.

3-й год обучения – повышение требований к самостоятельной деятельности во время всего процесса создания изделия (планирование, организация теоретической и практической деятельности, анализ), т.е. на занятии создаются условия, позволяющие самостоятельно творчески искать пути решения поставленной перед ними задачи.

Теоретическое обучение проходит устно, без ведения записи обучающимися, при помощи наглядных пособий (журналов, образцов, схем).

Практическое обучение происходит при непосредственном вязании изделия (от простого к сложному) при участии педагога и самостоятельно.

В организации занятий выделяются следующие этапы работы:

- организационная часть,
- вступительная часть (повторно-мотивационная),
- основная часть (теоретический и практический этапы),
- заключительная часть (подведение итогов).

Для реализации образовательной программы подготовлено дидактическое обеспечение:

- 1) образцы изделий;
- 2) изделия, изготовленные учащимися;
- 3) литература по вязанию;
- 4) схемы изготовления изделий.

Для оценки эффективности образовательной программы разработан **оценочно-результативный блок**.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям	
<i>К концу первого года получатели социальных услуг должны:</i>	
Знать (теория)	Уметь (практика)
Правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, утюгом.	Соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, утюгом.
Название и назначение различных материалов (различные виды нитей, синтепон, вата).	Самостоятельно подобрать крючок, нитки для изделия.
Название и назначение ручных инструментов (ножницы, крючок, булавка, сантиметровая лента и т.д.).	Правильно пользоваться инструментами.

Термины, употребляемые при вязании крючком, спицами (воздушная петля, столбик без накида и с накидом и т.д.)	Оформить готовое изделие, выполнить окончательную обработку готового изделия.
Простейшие условные обозначения, используемые в схемах.	Зарисовать условные обозначения и вязать их.
Правила вязания прямого и круглого полотна, правила прибавления и убавления петель.	Освоить технику вязания прямого и круглого полотна, уметь прибавлять и убавлять петли, вязать по простейшим схемам и описаниям.
<i>К концу второго года получатели социальных услуг должны:</i>	
Знать (теория)	Уметь (практика)
Правила безопасности труда, правила планирования и организации труда.	Строго соблюдать правила безопасности труда. Организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы.
Название изученных инструментов и материалов, их назначение.	Гармонично сочетать цвета при выполнении изделий.
Условные обозначения, используемые в схемах.	Изготавливать простейшие виды изделий (аналогичные изделиям, предусмотренным программой).
Правила работы по схемам и описаниям (в соответствии с программой).	Пользоваться схемами и описаниями.
<i>К концу третьего года получатели социальных услуг должны:</i>	
Знать (теория)	Уметь (практика)
Материалы и инструменты, их назначение.	Правильно подбирать материалы и инструменты.
Правила безопасности труда и личной гигиены, правила планирования и организации труда.	Строго соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены; организовывать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы.
Разные техники вязания крючком, спицами.	Самостоятельно изготавливать различные виды изделий (аналогичные изделиям по программе).

Тематический план первого года занятий

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Раздел I. Основные приемы вязания крючком.	10	4	6
2	Тема 1. Вводное занятие. История возникновения вязания. Инструменты и материалы. Цепочка из воздушных петель.	2	1	1
3	Тема 2. Столбики без накида. Условные обозначения.	2	1	1
4	Тема 3. Столбики с накидом.	2	1	1

5	Тема 4. Отработка навыка вязания столбиков без накида и с накидом.	4	1	3
	Раздел II. Декоративная салфетка.	14	4	10
6	Тема 1 Декоративная салфетка.	4	2	2
7	Тема 2. Правила вязания салфетки	10	2	8
	Тема 3. Практическая работа: вязание салфетки (по выбору).			
	Тема 4. Сборка и оформление игрушки.			
	Раздел III. Круглая прихватка.	10	2	8
8	Тема 1. Понятие о цвете, композиции. Виды прихваток.	2	1	1
9	Тема 2. Как украсить прихватку.	2	1	1
10	Тема 3. Практическая работа: вязание прихватки	6	-	6
	Раздел IV. Основные приемы вязания спицами.	1	1	
11	Тема 1: Материалы и инструменты	1	1	
	Раздел V Техника вязания на спицах	30	6	24
12	Тема 1: Набор петель при вязании на двух спицах.	2	1	1
13	Тема 2: Технология выполнения лицевых петель. Вязание шапки бини.	6	1	5
14	Тема 3: Технология выполнения изнаночных петель.	6	1	5
15	Тема 4: Кромочные петли.	2	1	1
16	Тема 5: Закрепление петель последнего ряда.	4	1	3
17	Тема 6: Накиды.	2	1	1
18	Тема 7: Способы убавления, прибавления и закрывания петель.	4		3
19	Тема 8: Соединение петель	2		3
20	Итоговое занятие	1	1	
	ИТОГО	68	18	50

Содержание программы

Раздел I. Основные приемы вязания крючком.

Тема 1. Вводное занятие.

История возникновения вязания. Инструменты и материалы. Цепочка из воздушных петель.

Выявление уровня подготовки. Ознакомительная беседа. Общая характеристика учебного процесса. Правила безопасности труда на занятиях. Демонстрация образцов изделий. Из истории вязания крючком. Знакомство с различными видами нитей. Инструменты и материалы, необходимые для занятий. Правильный подбор крючка. Как держать крючок. Первая петля и цепочка из воздушных петель.

Практическое занятие:

- Правильная постановка рук при вязании.
- Вязание первой петли и цепочка из воздушных петель.
- Аппликация из цепочек.

Тема 2. Столбики без накида. Условные обозначения.

Характеристика основных приемов вязания. Правила вязания столбика без накида.

Условные обозначения. Обзор специальной литературы. Введение понятия: воздушная петля, цепочка из воздушных петель, столбик без накида, схема, описание работы, петли для начала ряда.

Практическое занятие:

- Отработка навыков вязания 1-й петли, воздушных петель, столбика без накида.
- Ровный край вязания.

Тема 3. Столбики с накидом.

Введение понятия: прямое вязание, столбик с накидом. Условные обозначения. Просмотр схем и образцов.

Практическое занятие:

- Вязание столбиков с накидом.
- Ровный край вязания.
- Плотность вязания.
- Убавление и прибавление столбиков с накидом.

Тема 4. Отработка навыка вязания столбиков без накида и с накидом.

Просмотр схем образцов вязания. Петли подъема. Лицевая и изнаночная сторона работы.

Практическое занятие:

- Вязание полотна столбиками без накида и столбиками с накидом.
- Закрепление последней петли.
- Наращивание закончившейся нити.
- Устранение ошибок (пропуск петель, «лишние» столбики).
- Елочка.

Раздел II. Декоративная салфетка

Тема 1. Декоративная салфетка

Практическое занятие:

- Выбор модели, ниток, крючка.
- Композиционное и цветовое решение.
- Работа по описанию или схемам (с помощью педагога).

Тема 2. Правила вязания декоративной салфетки.

Практическое занятие:

- Техническая проработка.
- Совершенствование и закрепление умений и навыков по вязанию изученных приемов.

Тема 3. Практическая работа: вязание салфетки (по выбору).

Практическое занятие:

- Выбор и вязание игрушки на основе полученных знаний.
- Индивидуальная консультация педагога.
- Работа учащихся по инструкционной карте «Вязание игрушек», по схемам и описанию.
- Контроль качества.

Тема 4. Оформление салфетки.

Практическое занятие:

- Изготовление отделочных элементов .

- Окончательное оформление изделия.
- Обсуждение готовых работ.

Раздел III. Круглая прихватка.

Тема 1. Понятие о цвете, композиции. Виды прихваток.

Ассортимент прихваток на основе круглого полотна (образцы, схемы, специальная литература). Возможные цветовые и композиционные решения (оттенки, насыщенность, сочетание). Технология вязания круглой прихватки.

Практическое занятие:

- Выбор модели, ниток, крючка.
- Разбор схемы изделия.

Тема 2. Как украсить прихватку.

Отделочные элементы: цветы, листики, ягодки и др.

Практическое занятие:

- Вязание отделочных элементов.
- Схема вязания листика.

Тема 3. Практическая работа: вязание прихватки.

Вязание наших бабушек: круглые коврики из полос ткани. Как украсить прихватку (цветы, листики, ягодки и д.т.)

Практическое занятие:

- Совершенствование и закрепление полученных навыков.
- Вязание прихватки под руководством педагога.
- Выбор элементов украшения и их вязание.
- Оформление изделия.

Раздел IV Основные приемы вязания спицами.

Тема 1: Материалы и инструменты.

Краткие сведения из истории этого стариинного рукоделия. Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шёлковых нитей. Правила подбора спиц из стали, пластмассы, кости, древесины в зависимости от качества и толщины нити.

Раздел V. Техника вязания на спицах.

Тема 1: Набор петель при вязании на двух спицах

Виды набора петель. Правильное положение рук при наборе петель.

Тема 2: Технология выполнения изнаночных петель.

*Теория.*Правильное положение рук при вязании на спицах. Технология выполнения изнаночной петли двумя способами. Первый способ расположить рабочую нить перед левой спицей. Второй способ: "бабушкина изнаночная".

Тема 3: Технология выполнения лицевых петель.

*Теория.*Технология выполнения изнаночной и лицевой петель не одинаково, потому что в лицевых петлях рабочая нить находится за левой спицей. Выполнение лицевых петель происходит двумя способами: вывязывание лицевой петли за переднюю стенку, вывязывание лицевой петли за заднюю стенку.

Тема 4: Кромочные петли.

Теория. Кромочным петлям в процессе вязания отведена вспомогательная роль: они образуют кромку с краев полотна.

Тема 5: Закрепление петель последнего ряда.

Теория. Технология закрепления петель последнего ряда выполняется двумя способами.

Тема 6: Накиды.

Использование накидов в узорах со сложным переплетением нитей, для прибавления и удлинения петель.

Тема 7: Способы убавления, прибавления и закрывания петель.

Убавление и прибавление петель. Закрывание петель.

Тема 8: Соединение петель.

Соединение петель по лицевой стороне. Соединение по изнаночной стороне. Вязание двумя нитками различной толщины.

Примерный перечень практических работ.

1. Изготовление образцов вязания на спицах.
2. Выполнение эскизов вязанных декоративных элементов для блузок, платьев.
3. Изготовление шарфика в уменьшенном масштабе.
4. Изготовление образца ажурной салфетки, воротничка или манжеты.
5. Выполнение эскизов узоров.

Тематический план второго года занятий

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие.	2	2	-
	Раздел I. Прибавление и убавление петель.	6	2	4
2.	Тема 1. Правила прибавления и убавления петель.	6	2	4
	Раздел II . Вязание шарфа.	30	6	24
3	Тема 1. Технология вязания шарфа.	2	1	1
4	Тема 2. Правила вязания шарфа.	2	1	1
5	Тема 3. Практическая работа. Вязание шарфа (по выбору).	20	3	17
6	Тема 4. Оформление работы.	6	1	5
	Раздел III Вязание декоративной наволочки.	10	1	9
7	Тема 1: Выбор узора. Контрольный образец. Плотность вязания.	2	1	1
8	Тема 2: Вязывание восьми одинаковых деталей.	6		6
9	Тема 3: Сшивание деталей.	2		2
	Раздел IV. Вязание носков	20	3	17
10	Тема 1: Технология вязания на пяти спицах	2	1	1
11	Тема 2: Вывязывание резинки	1		1
12	Тема 3: Вывязывание пятки	2	1	1
13	Тема 4: Вывязывание стопы	3		3
14	Тема 5: Вывязывание носка изделия. Завершение работы.	2	1	1
15	Тема 6: Вывязывание второго носка	10		10
	Итого	68	14	54

Содержание программы второго года обучения

Вводное занятие.

Теория. Ознакомление учащихся с программой. Общая характеристика учебного процесса. Безопасность труда и правила личной гигиены. Инструменты и материалы, необходимые для занятий. Демонстрация образцов изделий.

Раздел I. Прибавление и убавление петель.

Тема 1. Правила прибавления и убавления петель при вязании круга столбиками без накида и с накидом.

Раздел II . Вязание шарфа.

Тема 1. Технология вязания шарфа.

Теория. Демонстрация готовых изделий, фотографий, журналов. Технология вязания (общее знакомство).

Практика. Выбор модели, ниток, крючка. Композиционное и цветовое решение. Работа по описанию или схемам (с помощью педагога).

Тема 2. Правила вязания шарфа.

Теория. Особенности вязания шарфа. История возникновения. Анализ изделия. Порядок вязания деталей.

Практика. Техническая проработка. Совершенствование и закрепление умений и навыков по вязанию изученных приемов.

Тема 4. Сборка и оформление игрушки.

Практика. Изготовление отделочных элементов .Окончательное оформление изделия. Обсуждение готовых работ.

Тема 3. Практическая работа: вязание шарфа (по выбору).

Практика. Выбор и вязание игрушки на основе полученных знаний. Индивидуальная консультация педагога. Работа учащихся по инструкционной карте, по схемам и описанию. Контроль качества.

Раздел III Вязание декоративной наволочки. 30x30см.

Тема 1. Выбор узора. Контрольный образец. Плотность вязания..

Теория. Вывязывание контрольного образца вязки. Соединение в одном образце двух узоров, вывязанных на одном и том же количестве петель.

Определение плотности вязаного полотна по вертикали и горизонтали.

Тема 2. Вывязывание восьми одинаковых деталей.

Вывязывание восьми одинаковых деталей.

Тема 3. Сшивание деталей.

1.Изготовление контрольного образца.

2.Выполнение деталей наволочки.

3. Художественное оформление изделия.

Раздел IV. Вязание носков.

Тема 1. Технология вязания на пяти спицах.

Особенности вязания на пяти спицах. Определение плотности вязания.

Тема 2: Вывязывание резинки

Резинка 1х1; 2х2; английская резинка

Тема 3 Вывязывание пятки

Технология вывязывания пятки.

Тема 4: Вывязывание стопы.

Вывязывание стопы.

Тема 5: Вывязывание носка изделия. Завершение работы.

Убавление петель

Тема 6: Вывязывание второго носка.

Примерный перечень практических работ.

1. Изготовление контрольного образца.
2. Вывязывание резинки
3. Вывязывание пятки
4. Вывязывание стопы.
5. Вывязывание стопы.
6. Вывязывание носка изделия

Тематический план третьего года занятий

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие.	2	2	-
	Раздел I. Новые принципы вязания.	8	4	4
2	Тема 1. Узоры вязания крючком.	4	2	2
3	Тема 2. Практическая работа. Вязание образца.	4	2	2
	Раздел II. Сувениры к празднику.	14	6	8
4.	Тема 1. Потреки к Новому году.	4	2	2
5.	Тема 2. Практическая работа. Вязание новогодних сувениров.	10	4	6
	Раздел III. Вязаные аксессуары.	16	6	10
6.	Тема 1.Мир аксессуаров.	2	2	-
7.	Тема 2. Различные виды сумок	4	2	2
8.	Тема 3. Практическая работа. Вязание изделия.	10	2	8
	Раздел IV. Орнамент в вязании спицами	8	2	6
9.	Тема 1. Схемы орнаментов Орнамент в вязании спицами.	8	2	6
	Раздел V. Расчет количества петель для варежки. Вязание варежек.	18	3	15
10.	Тема 1.Расчет количества петель для варежки	2	1	1
11.	Тема2. Вывязывание резинки варежки	4	1	3
12.	Тема3. Вязание варежек.	9	1	8
13.	Тема 4.Вывязывание пальца	3		3
14.	Итоговое занятие	2	1	1
	Итого	68	24	44

Вводное занятие.

Теория. Ознакомление учащихся с программой. Общая характеристика учебного процесса. Безопасность труда и правила личной гигиены. Инструменты и материалы, необходимые для занятий. Демонстрация образцов изделий.

Раздел I. Новые принципы вязания.

Тема 1. Узоры вязания крючком.

Теория. Схемы различных узоров. Раппорт узора. Вязание края изделия. Зависимость числа петель начальной цепочки от узора.

Практика. Чтение схем узоров.

Тема 2. Практическая работа. Вязание образца.

Теория. Пышные столбики, вытянутые петли. Демонстрация изделий, схем. Условные обозначения. Выбор схемы узора для вязания. Необходимость вязания образцов при вязании одежды.

Практика. Вязание образца узора по схеме. ВТО. Контроль качества.

Раздел II. Сувениры к празднику.

Тема 1. Подарки к Новому году.

Теория. Чем украсить елку (колокольчики, снежинки, ангелочки, сердечки). Демонстрация изделий, иллюстраций, схем. Символ Нового года.

Практика. Разбор схемы сердечка.

Тема 2. Практическая работа. Вязание новогодних сувениров.

Теория. Ассортимент вязаных сувениров. Выбор изделия. Знакомство со схемами и описаниями.

Практика. Подбор нитей. Цветовое и композиционное решение. Вязание сувенира (по выбору). Работа по схемам и описаниям. Консультации. Контроль качества.

Раздел III . Вязаные аксессуары.

Тема 1. Мир аксессуаров.

Теория. Аксессуары – история и современность. Демонстрация иллюстраций, готовых изделий, схем (шапочки, сумки, косметички, шали, палантины и т.д.) Технология вязания овала. Прибавление петель на закруглении.

Практика. Вязание образца овальной формы.

Тема 2. Развличные виды сумок.

Теория. Ассортимент сумок, связанных крючком. Материалы для изготовления. Сумки-звезда. Технология вязания сумки. Отделочные элементы. Обвязывание бусинок. «Рачий» шаг.

Практика. Обвязывание бусинок. Вязание «ракчиего» шага.

Тема 3. Практическая работа. Вязание изделия.

Теория. Выбор изделия (сумочка, кошелек, косметичка). Подбор нитей. Технология вязания изделия. Цветовое решение.

Практика. Вязание изделия. Самостоятельная работа по схеме и описанию. Консультации. Контроль качества. Декоративная отделка изделия.

Раздел IV. Орнамент в вязании спицами.

Тема 1. Схемы орнаментов. Способы расчета петель

Теория. Особенности чередования нитей разных цветов. Подбор схемы и цветовое решение. Подбор схемы и сочетающихся цветов пряжи. Выполнение вязального орнамента в два цвета.

Практика. Выполнение образца орнамента.

Раздел V. Расчет количества петель для варежки. Вязание варежек.

Тема 1. Порядок расчета петель. Подбор орнамента. Особенности набора петель.

Теория. Определение плотности вязания. Цветовое решение в орнаменте. Особенности кругового вязания. Порядок вязания варежки. Расчет и набор петель на спицу. Распределение петель на 4 спицы

Практика. Рассчитать количество петель для изготовления варежки. Вязание варежек.

Оценка и контроль результатов.

Выполнение практических работ

Тестирование.

Итоговое занятие.

Организация выставки лучших работ учащихся. Подведение итогов. Награждение.

Условия реализации программы

-Для реализации программы необходимо наличие кабинета.

Площадь кабинета, мебель и освещение должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам.

-Для размещения работ нужны: полки, стеллажи, шкафы.

-Для организации занятий нужны: ученические столы, стол педагога, школьная доска, компьютер.

Информационное и методическое обеспечение программы

- учебная литература (схемы, описания) по всем разделам программы;

- методические разработки открытых занятий;

- лекционные материалы;

-электронные образовательные ресурсы.

Материально-техническое обеспечение

№п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Крючки (разных размеров), спицы(разных размеров)	15
2.	Нитки (разной толщины и фактуры)	50 шт. х 100 гр.,10 катушек швейных ниток
3.	Ножницы	6
4.	Карандаши простой	6
5.	Линейка	6
6.	Сантиметровая лента	6
7.	Бросовый материал (кусочки меха, пластика, ткани, бусинки, пуговицы и др.)	
8.	Фурнитура для салфеток	
9.	Клей «гиган»	2
10.	Утюг	1
11.	Гладильная доска	1
12.	Булавки английские	1 упаковка (1000 шт.)
13.	Иголки разного размера	15

Список литературы

Литература для педагога

1. Белая Н.Н. Мелодия кружев. – Мн., «Полымя», 1999г.
2. Терешкович Т.А. Школа вязания крючком. – Мн., «Полымя», 1995.
3. Гирич В.П. Вязание крючком – М., «Народное творчество», 2000г.
4. Чимейр А. Прекрасные прихватки. – Берлин, 2001г.
5. Гурбина Е.А. Обучение мастерству рукоделия. Волгоград: Учитель, 2008.
6. Журналы по вязанию крючком.

Литература для занимающихся.

1. Максимова М.В. «Буква вязания». Часть 3. – М., 1991г.
2. Тарасенко С.Ф. Забавные поделки крючком и спицами. – М., «Просвещение», 1992.
3. Журналы по вязанию крючком и спицами.

Электронные образовательные ресурсы

1. Материалы сайтов: <http://orangeknitting.ru/index.php?topic/18-putevoditel-po-forumu/>