

Государственное бюджетное учреждение Калужской области
«Нагорновский ДСО»

249440 Калужская область, Кировский район, г. Киров
ул. Свердлова тел. 8 (48456)5-13-29

Утверждаю

Директор ГБУКО

«Нагорновский ДСО»

Сафонова Ю.В.



Приказ № от 21.03.2023г.

Рабочая программа кружка «Пластилиниография»

Разработала:
Воспитатель : Данилкина Е.Г.

2023г.

Пояснительная записка

Направленность рабочей программы кружка «Волшебный пластилин» по содержанию является художественно-эстетической, по форме организации - кружковой; по времени реализации – годичной, построена на основе системно - деятельностного подхода

Пластилиновая графика — это один из сравнительно недавнего появления нового жанра (вида) в изобразительной деятельности. Пластилиновая графика - является одним из видов декоративно-прикладного искусства, представляет нетрадиционную технику лепки, которая выражается в создании лепных картин, на горизонтальной плоскости с изображением более или менее выпуклых, полуобъемных объектов. Посредством пластилиновой графики, у получателей социальных услуг формируются творческие способности, зрительно-двигательная координация, пространственная ориентация, мелкая моторика рук, умственные способности, развиваются психические процессы

Цель- формирование художественного творчества, посредством пластилиновой графики.

Задачи:

Обучающие:

- научить передавать образ предметов, явлений окружающего мира, формировать эстетическое отношение к ним;
- познакомить со способами деятельности и приемами пластилиновой графики: раскрашивание по трафарету, пластилиновый витраж, пластилиновая живопись, работа с народными орнаментами;
- познакомить с использованием материалов пластилиновой графики;
- формировать умения самостоятельно определять замысел, сохранять его на протяжении всей работы.

Воспитывающие:

- воспитывать самостоятельность, трудолюбие, инициативность, взаимодействие в коллективе, с творчеству;
- воспитывать способность адекватно оценивать результаты своей деятельности.

-воспитывать культуру речевого общения

Развивающие:

- развивать умения различать жанры изобразительного искусства;
- развивать чувство композиции, чувство цвета.
- развивать мелкую моторику рук, зрительно – двигательную координацию, творческие способности, психические процессы.

Срок реализации Программы: 1 год.

Режим работы кружка: 1 раз в неделю

Ожидаемые образовательные результаты:

- Получатель социальных услуг проявляет инициативность, самостоятельность, любознательность, желание участвовать в разных видах художественной деятельности;
- Позитивное отношение к самому себе, ответственность за начатое дело;
- Хорошее владении изобразительными навыками пластилинографии;
- Умение анализировать, выделять главное, составлять целое из частей;
- Умение общаться и взаимодействовать с специалистом и получателями социальных услуг в совместной деятельности;
- Умение соблюдать правилам и социальным нормам;
- Способность адекватно оценивать результаты своей деятельности
- .

Календарно-тематический план кружка «Волшебный пластилин»

на 2022 -2023 учебный год

Месяц / Неделя	Тема	Программное содержание	Количество часов
Сентябрь 1 неделя - 4 неделя	«Астры» Фактурная форма	Формировать представления о осенних садовых цветах. Закреплять технические навыки в работе с пластилином, развивать творческую активность и интерес к рисованию пластилином, упражнять в	2 ч

			раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями рук.	
Октябрь 1 неделя - 2 неделя	«Осенние деревья» Мозайчная форма		Знакомство с картиной И.Левитана «Золотая осень». Воспитывать умение видеть и понимать картину, учить составлять рассказы по пейзажной живописи, учить детей приёмам пластилинографии. Формировать творческие способности.	2ч
Октябрь 1 неделя - 2 неделя	«Мишка косолапый» Контурная форма		Знакомство с содержанием картины И.Шишкина «Утро в сосновом лесу»: учить описывать медведя и окружающий пейзаж, учить детей приёмам пластилинографии.	2ч
Октябрь 3 неделя - 4 неделя	«Панда» Многослойная форма		Знакомство с бамбуковым медведем, его характерными особенностями. Учить приёмам пластилинографии, закрепить приём скатывания , Формировать творческие способности.	2ч
Ноябрь 1 неделя - 2 неделя	«Три поросёнка» Модульная форма		Знакомство с парнокопытным животным, учить отвечать на вопросы по сказке « Три поросёнка», учить приёмам пластилинографии, закрепить приём раскатывания сплющивания , прикреплять детали к фону.	2ч
Ноябрь 3 неделя	«Совушка- сова- большая голова» Рисование на		Знакомство с хищной птицей – совой. Учить приёмам пластилинографии, закрепить приём скатывания, воспитывать	2ч

-	стекле	самостоятельность, инициативу, желание доводить начатое дело до конца. Формировать творческие способности.	
4 неделя			
Декабрь	«Снеговик»	Воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни.	2ч
1 неделя	Лепка на картоне контурная	Осваивать способ создания знакомого образа посредством пластилина на горизонтальной поверхности. Формировать и развивать творческие способности.	
-			
2 неделя			
Декабрь	«Снегурочка»	Воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни как источника радости. Осваивать способ создания знакомого образа посредством пластилина на горизонтальной поверхности. Формировать и развивать творческие способности.	2ч
3 неделя	Многослойная форма		
-			
4 неделя			
Январь	«Весёлый клоун»	Продолжить знакомить с жанром изобразительного искусства – портретом.	2ч
1 неделя	Рисование на стекле	Развивать технические навыки техники пластилиновографии.	
-			
2 неделя		Формировать и развивать творческие способности.	
Январь	«Чебурашка»	Закрепить технику полуобъёма, доставить радость со встречей с игрушкой.	2ч
3 неделя-		Развивать технические навыки техники пластилиновографии.	
4 неделя	Модульная форма	Формировать и развивать творческие способности.	
Февраль	«Матрёшка»	Развивать к народной игрушке. Познакомить с историей рождения деревянной матрёшки. Учить	2ч
1 неделя-			

	2 неделя	Мозаичная форма	отражать характерные особенности в технике пластилинографии. Формировать и развивать творческие способности	
	Февраль 3 неделя- 4 неделя	«Удивительная дымка» Рисование на тарелках	Продолжать знакомить с народным прикладным декоративно-прикладным искусством. Учить расписывать готовый силуэт пластилином.	2ч
	Март 1 неделя- 2 неделя	«Букет для подруги» лепнина	Продолжать создавать поздравительную открытку своими руками. Создавать лепную картину с выпуклым изображением цветов. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	2ч
	Март 3 неделя- 4 неделя	«Подснежники» лепнина	Способствовать расширению знаний о цветах Красной книги. Развивать практические навыки работать с пластилином. Закреплять приём раскатывания, размазывания в границах контура. Воспитывать аккуратность.	2ч
	Апрель 1 неделя- 2 неделя	«Чудо-хохлома» Модульная форма	Продолжить знакомить с народным искусством. Учить рассматривать хохломские изделия, выделять в росписи элементы. Учить отражать элементы народной росписи пластилином.	2ч
	Апрель 3 неделя- 4 неделя	«Городец- удалец» Фактурная форма	Продолжить знакомить с народным искусством. Учить рассматривать хохломские изделия, выделять в росписи элементы. Учить отражать элементы народной росписи пластилином.	2ч
	Май 1 неделя-	«Сказочная Гжель» Фактурная	Продолжить знакомить с народным искусством. Учить рассматривать изделия мастеров, выделять в росписи	2ч

2 неделя	форма	элементы. Учить отражать элементы гжельской росписи пластилином.	
Май 3 неделя- 4 неделя	«Перо Жар - птицы» Рисование на картоне	Познакомить с произведением П.Ершова «Конек-Горбунок». Обратить внимание детей на диковинную птицу. Формировать творческие способности.	2ч

Количество занятий – 45