



«Утверждаю»
Директор ГБУКО «Нагорновский ДСО»
Сафонова Ю.В.

Приказ № 130 от 24 мая 2023 г

Положение о психологе ГБУКО «Нагорновский дом социального обслуживания»

1.0 общие положения.

Психолог это специалист, имеющий завершенное высшее психологическое образование или прошедший переподготовку на базе высшего образования по специальности «Психология». Психолог имеет право заниматься исследованиями психики человека и оказанием психологической помощи психически здоровым людям. Если психолог работает с людьми, страдающими психическими заболеваниями, он обязан сотрудничать в этом вопросе с другими специалистами врачами психиатрами, психотерапевтами и т.д. Психолог может использовать в работе только психологические средства оказания помощи. Процесс работы психолога с получателем социальных услуг над его психологическими проблемами называется психологической коррекцией.

Психолог учреждения социального обслуживания относится к категории специалистов. Психолог учреждения назначается на должность и освобождается от нее приказом директора учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Психолог учреждения подчиняется директору, заведующему службы социальной реабилитации и проводит работу под их руководством.

На должность психолога принимается лицо, имеющее высшее психологическое образование или переподготовку на базе высшего образования по направлению «Психология».

В своей деятельности психолог руководствуется Конституцией РФ, нормативными и правовыми актами Российской Федерации по вопросам социального обслуживания населения и охраны здоровья, уставом учреждения, приказами и распоряжениями руководства, требованиями профессиональной этики.

2. Обязанности и права психолога.

Психолог учреждения обязан:

- обеспечивать психологическую защищенность получателей социальных услуг учреждения и предоставлять им социально-психологические услуги в соответствии со специализацией учреждения и требованиями Государственного стандарта социального обслуживания;
- поддерживать и укреплять психическое здоровье и психологический комфорт получателей социальных услуг учреждения;
- оказывать психологическую помощь получателям социальных услуг в социальной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни, в мобилизации творческих, интеллектуальных, духовных и физических ресурсов для выхода из кризисного состояния;
- осуществлять психологическое сопровождение получателей социальных услуг, оказывать им психологическую помощь в преодолении конфликтов;
- содействовать психологическими средствами возвращению к активной социальной жизни получателей социальных услуг;
- на основании психодиагностических исследований определять задачи, формы и методы социально-психологической работы;
- разрабатывать индивидуальные и групповые развивающие, психокоррекционные программы с учётом индивидуальных и возрастных особенностей личности получателей социальных услуг;
- осуществлять психологическую коррекцию нарушений эмоционально-волевой сферы, неблагоприятных форм эмоционального реагирования, стереотипов поведения и межличностного общения;
- содействовать психологическими средствами внедрению социальных, технических и других нововведений;
- участвовать в формировании психологической культуры коллектива учреждения;
- вести необходимую учетно-отчетную документацию о своей деятельности.

3. Психолог учреждения имеет право:

- получать конфиденциальную информацию о состоянии здоровья, психологических свойствах, и особенностях проживания получателей социальных услуг учреждения;
- запрашивать и получать от структурных подразделений учреждения сведения, справочные и другие материалы, необходимые для выполнения

обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией психолога учреждения;

- формулировать рекомендации по оптимизации среды жизнедеятельности получателей социальных услуг;
- представлять руководству предложения по совершенствованию своей работы и работы учреждения;
- участвовать в работе научных конференций, семинаров, круглых столов по направлению своей деятельности;
- повышать свою профессиональную квалификацию.

4. Ответственность психолога.

Несет административную и юридическую ответственность за последствия своих заключений, действий и высказываний в отношении получателей социальных услуг учреждения и их родственников в соответствии с действующим законодательством.

5. Содержание социально-психологических услуг, предоставляемых психологом в ГБУКО «Нагорновский ДСО»

5.1. Социально-психологическое и психологическое консультирование

Цели психологического консультирования:

- Помочь справиться с текущими проблемами социально-психологического содержания, индивидуально-личностными проблемами.
- Помочь психологически и социально выйти из кризисной ситуации.
- Обсуждение выявленных проблем с целью раскрытия и мобилизации внутренних ресурсов для их последующего решения.
- Определение типа необходимой в дальнейшей услуги по социально-психологической реабилитации, уточнение её содержания в каждом конкретном случае.

Методы:

- исследование проблем (сбор информации, диагностика);
- снятие эмоционального напряжения (верbalная и невербальная поддержка, не рефлексивное слушание, арт-терапия);
- определение приоритетов проблем, работа над её решением (анализ проблем).

5.2. Психологическая диагностика и обследование личности.

Цели:

1. Оценка состояния высших психических функций и динамики психической деятельности.
2. Оценка состояния эмоционально-волевой сферы (неустойчивость, ригидность, пластичность, возбудимость, уровень тревожности).
3. Оценка особенностей личностных качеств (включая ценностные ориентации, мотивационную сферу, самооценку, уровень притязаний).
4. Оценка психологического компонента реабилитационного потенциала, составление индивидуальной программы реабилитационных мероприятий, в которых способен участвовать данный получатель социальных услуг.
5. Экспериментально-диагностическое обследование с целью составления психологической характеристики.
6. Психологический мониторинг получателей социальных услуг интерната (динамическое наблюдение, уточнение психоэмоционального статуса получателей социальных услуг).

Методы:

- анализ исходной документации на обследуемого (медицинской и социальной);
- собеседование;
- тестирование с использование психодиагностических методик;
- обработка, анализ психодиагностических данных;
- подготовка заключений по результатам психодиагностики.

5.3. Психологическая коррекция.

Цели:

1. Активное психологическое воздействие, направленное на преодоление или ослабление отклонений в развитии.
2. Развитие психических процессов (восприятие, память, мышление, речь, воображение).
3. Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы личности.
4. Формирование и развитие активной личностной позиции.
5. Формирование трудовой мотивации.
6. Формирование и развитие способности к самоконтролю.
7. Профилактика межличностных конфликтов и помочь в их устраниении.
8. Помощь в устраниении внутриличностных проблем, профилактика суицидального поведения.
9. Помощь в адаптации вновь прибывшим проживающим.
10. Развитие и совершенствование коммуникативных функций.

Методы:

- прямое словесное воздействие, убеждение с целью корректировки целевых установок;
- развивающие и обучающие методики, направленные на развитие психических процессов и эмоционально-личностной сферы (вербальные методы, бланковые методики, наглядные пособия);
- арт-терапия, музыкотерапия, караоке-терапия, гарденотерапия, танцевально-двигательная терапия, библиотерапия, сказкотерапия, цветотерапия совместный просмотр и обсуждение произведений искусства, кинофильмов, совместные прогулки);
- групповая психокоррекция;
- психологической консультирование с учетом нозологической специфики;
- релаксационные техники.

5.4. Психотерапевтическая помощь.

Цели:

1. Психологическое воздействие, направленное на перестройку системы отношений личности, деформированной болезнью, травмой.
2. Решение задач по изменению отношении как к социальному окружению, так и к собственной личности.
3. Формирование позитивного психологического микроклимата в комнатах получателей социальных услуг.

Методы:

- Арттерапия .
- Библиотерапия;
- Музыка-терапия;
- Танцевально-двигательная терапии;
- сказкотерапия.

5.5. Психологическая профилактика.

Цели:

1. Содействие и приобретение психологических знаний, повышение социально-психологической компетентности.
2. Формирование потребности (мотивации) использовать полученные знания для работы над собой, над своими проблемами социально - психологического содержания.
3. Создание условий для психического функционирования личности (устранение или снижение факторов психологического

дискомфорта в комнате проживания, на трудотерапии в других социальных группах, в которые включен получатель социальных услуг и для своевременного предупреждения возможных психических нарушений).

Методы:

- раннее выявление социально-психологической дезадаптации и систематический контроль за её проявлениями;
- актуализация психологических механизмов социальной адаптации и компенсации; — просмотр видеороликов и фильмов.

5.6. Социально-психологический тренинг.

Цели:

1. Исследование психологических проблем получателей социальных услуг и оказание помощи в их решении, а также профилактика их возникновения в будущем.
2. Активное психологическое воздействие, направленное на снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности.
3. Развитие отдельных психических функций и качеств личности, ослабленных в силу заболевания, травмы или условий социальной среды, но необходимых для успешной адаптации в новых социальных условиях.
4. Изучение психологических закономерностей, механизмов и эффективных способов межличностного взаимодействия получателей социальных услуг для создания основы более эффективного и гармоничного общения с людьми. Повышение компетентности в общении.
5. Развитие самосознания и самойисследования для коррекции или предупреждения эмоциональных нарушений на основе внутренних и поведенческих изменений.
6. Содействие процессу личностного развития, реализация творческого потенциала, достижение оптимального уровня жизнедеятельности и ощущения счастья и успеха.

Методы:

- групповые дискуссии;
- ролевые игры;
- психогимнастика;
- релаксационные упражнения.

5.7 Социально-психологический патронаж.

Цели:

1. Систематическое наблюдение за получателями социальных услуг для своевременного выявления ситуаций психического

дискомфорта, обусловленных проблемами адаптации, в социуме в целом и оказание психологической помощи.

2. Формирование адекватной модели социального поведения.

Методы:

Методы:
Коррекция межличностных отношений (исследование психологического климата в комнатах получателей социальных услуг).

5.8. Социально-психологическое консультирование сотрудников.

94

- Цели:

 1. Помочь сотрудникам сформировать понимание психологического состояния получателей социальных услуг
 2. Помочь сотрудникам создать положительную психологическую атмосферу, способствующую повышению жизненного тонуса получателей социальных услуг, и мотивацию к участию в реабилитационном процессе.
 3. Помочь сотрудникам найти способы разрешения личностных проблем. Методы:
 - беседа;
 - исследование проблем;
 - анализ проблем.