

Государственное бюджетное учреждение Калужской области
«Нагорновский дом социального обслуживания»

249453 Калужская область, Кировский район, д. Санатория «Нагорное»,
ул. Железнодорожная д.1 тел. 8 (4456)7-20-80 факс: 8 (4456) 7-20-80



Утверждаю

Директор ГБУКО «Нагорновский ДСО»

Сафронова Ю.В.

16 « 16 » сентября 2024 г.

Рабочая программа «Фелтинг в работе с людьми с ОВЗ»

Разработал:
воспитатель
Можаровская Е.В.

2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Валяние из шерсти, фелтинг, теплые картины, живопись шерстью – это вместо красок – шерстяные волокна, вместо кистей – пальчики. При создании такого рода картин не обязательно уметь рисовать, при этом картины получаются очень нежными с использованием различных оттенков. Используя шерсть в работе невозможно ошибиться, сделав неловкое движение, можно легко поправить разноцветные пряди. «Живопись шерстью» способствует:

1. Развитию мелкой моторики рук
2. Координации общих движений
3. Развитию глазомера
4. Развитию творческих способностей.
5. Формированию произвольного внимания
6. Усидчивости

Живопись шерстью - это особый способ выражения своих эмоций, настроения, создания собственного шедевра без использования кисточек, красок, карандашей или воды, методом послойного накладывания цветной овечьей шерсти.

В работе с людьми с ОВЗ большую роль играет творческая деятельность, в процессе которой развивается ручная умелость, зрительно-моторная коррекция, появляется интерес к познанию окружающего мира. Именно связь окружающего мира и творчества является наиболее благоприятной.

Актуальность программы

Обусловлена необходимостью развивать творческие способности в сочетании с моторикой рук. Интерес к фелтингу делает целесообразным ознакомление с основами знаний в этой области, предоставит новое поле для творческой деятельности. Практическая значимость и особенность программы заключается в том, что объемным валянием и художественным войлоком могут заниматься все желающие. И уже с первых занятий с большим интересом работают с войлоком, за короткое время создают поделки используя этот материал. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает познать и развить собственные возможности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Актуальность программы обусловлена временем, валяние войлока очень популярное занятие во многих странах мира и в нашей стране занятия объемным валянием и художественным войлоком становится все более популярным и любимым. С войлоком приятно и легко работать, его можно кроить, дополнять ручной вышивкой, кружевами, бисером, выполнять поделки пушистыми или гладкими. Этот вид творчества влияет на развитие умственных, физических,

духовных, творческих качеств . На занятиях формируются такие универсальные действия, как умение осуществлять поиск, преобразование, интерпретацию, оценку. Развиваются личностные качества: самостоятельность, аккуратность, ответственность, бережливость. Приобретаются, совершенствуются и применяются на практике технические знания, умения и навыки необходимые для творчества. В результате её успешной реализации ожидается увеличение числа желающих продолжить реализовывать свой творческий потенциал. Работа с художественным войлоком предоставляет безграничные возможности для создания поделок удивительной красоты и разнообразия.

Цель программы: развитие интеллекта путем развития моторной координации рук, воспитание художественного вкуса, развитие творческих сторон личности, развитие способностей к реализации замыслов по средствам использования изобразительных средств выражения (техника, приемы, материалы).

Задачи:

- дать знания по технике сухого и мокрого валяния;
- формировать навыки работы с шерстью;
- научить выкладывать из шерсти;
- закрепить знания о валянии.
- прививать навыки аккуратности и самостоятельности;
- формирование умений строить взаимоотношения в процессе коллективной деятельности;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- развивать пространственное представление;
- привить навыки усидчивости, аккуратности, любви к процессу работы, стремлению к результату;
- привить навыки самоконтроля и самооценки.

Срок реализации:

Программа рассчитана – бессрочно. Занятия по фелтингу целесообразно проводить минимум 2 раза в месяц и по желанию подопечных, индивидуально или малой группой из 2 человек . Это позволит каждому подопечному, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, овладеть основными навыками работы.

На первом году подопечные знакомятся с историей и технологией фелтинга. В процессе занятий получают начальные знания о работе с

валенной шерстью, приобретают навыки способов обработки шерсти. Создают простые изделия из шерсти в этих техниках.

На втором году подопечные продолжают осваивать традиционную технику фильцевания. Знакомятся с новыми, современными приемами художественной обработки шерсти. Используют смешанную технику для создания панно, аксессуаров и прочих изделий. Создают сувениры и игрушки в различных техниках.

На третьем году и последующих... подопечные совершенствуют свои знания, умения и навыки и разрабатывают и выполняют свои творческие проекты. Создают объемные панно, композиции из игрушек, и другие изделия созданные различными способами художественной обработки шерсти.

Методы и формы организации занятий.

объяснение, упражнения, анализ работ, проведение выставок собственных изделий.

Инструменты и материалы:

- Шерсть для валяния (различных цветов)
- Поролон листовой толстый
- Иглы для фильцевания (грубая, средняя, тонкая)
- Ножницы
- Рамки, ф- А4 для шерстяной акварели

Информационно-методическое обеспечение:

- фотографии и видеоматериалы;
- коллекция выставочных работ;
- картотека образцов, шаблонов.

Ожидаемый результат:

Умение изготавливать сувениры в различных техниках художественной обработки шерсти

Создавать войлочные изделия в смешанной технике .

Создавать изделия и творческие композиции в разных техниках художественной обработки шерсти

Бережно обращаться с инструментами и приспособлениями

соблюдать требования безопасности .

Ответственные:

Воспитатели, Психолог, Инструктор по трудовой терапии.

Этапы реализации программы:

1. Диагностический этап.

Выявляет ценностные ориентации, интересы, потребности подопечных, знания и умения, полученные ранее.

2. Стартово-мотивационный этап.

Предполагает пробное включение подопечных в данную деятельность с обязательным выполнением условий добровольности.

3. Содержательно-деятельностный этап.

Обеспечивает возможности для самореализации подопечных. В этот период существенным работ по данной технологии.

4. Рефлексивный этап.

Обеспечивает возможность самооценки и анализа проделанной работы .