

**Государственное бюджетное учреждение Калужской области
«Нагорновский дом социального обслуживания»
Кировский филиал**



Утверждаю
Директор ГБУКО «Нагорновский ДСО»
Сафонова Ю.В. *(Ю.В. Сафонов)*
Приказ № 47 от 07 февраля 2020 г.

Рабочая программа кружка "Развивай-ка"

Воспитатель
Мандрон Т.И.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Развивай-ка» - программа для получателей социальных услуг стационарных учреждений социального обслуживания, социально-педагогической направленности, ознакомительного уровня. Программа способствует умственному развитию получателей социальных услуг, направлена на развитие основных интеллектуальных качеств, создание условий для максимального развития их логического мышления, развитие моторики рук. Данные исследований говорят о том, что речевые области формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук. Учёными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления человека. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности.

Особенность программы характеризуется тем, что занятия по рабочей программе кружка «Развивай-ка» направлены на развитие умственных способностей получателей социальных услуг, памяти, сообразительности, наблюдательности, формирование мыслительных умений. Занятия закладывают основу для развития качеств личности: активность, самоорганизованность, самодисциплина, ответственность, умение находить правильные ответы, тем самым сохранить свою индивидуальность.

Цель программы

создание условий для познавательного развития получателей социальных услуг через организацию занимательных развивающих игр, заданий, упражнений математического содержания.

Задачи программы

- Формировать приёмы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).
- Формировать обще учебные умения и навыки (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.)
- Развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- Закреплять умения и навыки в счете, вычислениях, измерениях.

Адресат

получатели социальных услуг Кировского филиала ГБУКО "Нагорновский дом социального обслуживания"

Сроки реализации программы

рабочая программа кружка «Развивай-ка» реализуется 1 год, на освоение материала календарно-тематическим планом отводится 48 часов.

Формы организации деятельности на занятиях

индивидуальные, групповые, коллективные, индивидуально-групповые.

Теоретическая часть включает в себя чтение сказок, изучение простейшей арифметики, алфавита по кубикам, складывание в слоги.

Практическая деятельность носит игровой характер:

- игры с пластилином
- тренажеры для развития мелкой моторики пальцев рук
- игры с конструктором и мозаикой
- игры с пуговицами
- игры с крупами
- игры со счетами и счетными палочками
- игры со шнурковками
- рисование
- массаж кистей рук и пальцев (массажеры)

Ожидаемые результаты

В результате работы по этой программе у получателей социальных услуг развивается память, интерес, внимание, мелкая моторика рук.

Предполагаемые результаты

Пользователи социальных услуг должны знать и уметь:

- отвечать на вопрос воспитателя, задавать свои вопросы
- выделять звуки, соединять их в слоги
- называть числа от 1 до 10, от 10 до 20
- решать простые задачи в пределах 10
- знать геометрические фигуры
- работать по бизиборду
- работать по контуру
- работать по образцу
- работать с мозаикой
- работать с пуговицами
- работать с крупами
- работать со счетами и счетными палочками
- работать с карандашом
- работать с пластилином
- работать со шнурком
- работать с кисточкой
- работать с пазлами
- работать с кубиками
- работать с макаронами
- работать с прищепками
- вязать (плести) коврики по квадратам
- делать кинезиологические упражнения для кистей рук

**Календарно-тематическое план
рабочей программы кружка «Развивай-ка»**

№	Тема	Программные задачи	Сроки исполнения
ЯНВАРЬ			
1	Читаем сказки	Развитие памяти и внимания	2 неделя
2	Рисуем геометрические фигуры	Развитие восприятия	3 неделя
3	Кинезиологические упражнения	Укрепление кисти рук, развитие мелкой моторики	4 неделя
ФЕВРАЛЬ			
4	Работа с макаронами	Укрепление кисти рук, развитие мелкой моторики	1 неделя
5	Работа по "бизиборду"	Укрепление кисти рук, развитие мелкой моторики	2 неделя
6	Вязание ковриков по квадратам	Укрепление кисти рук, развитие мелкой моторики	3 неделя
7	Вязание ковриков по квадратам	Укрепление кисти рук, развитие мелкой моторики	4 неделя
МАРТ			
8	Работаем с алфавитом	Развитие памяти, речи	1 неделя
9	Работа с кубиками	Развитие мышления	2 неделя
10	Решаем простые задачи	Развитие памяти, логического мышления	3 неделя

11	Работа с пазлами	Укрепление кисти рук, развитие мелкой моторики	4 неделя
12	Читаем по слогам	Тренажёр по чтению	5 неделя

АПРЕЛЬ

13	Игроматика	Обучение математическим действиям, развитие восприятия	1 неделя
14	Игры на память	Развитие памяти	2 неделя
15	Чтение стихов	Развитие памяти, мышления	3 неделя
16	Беседа о весне	Развитие памяти, мышления	4 неделя

МАЙ

17	Выложи свое имя	Развитие внимания	1 неделя
18	«Соотнесение числа и количества»	Формировать умение соотносить число с количеством предметов	2 неделя
19	Читаем по слогам	Тренажёр по чтению	3 неделя

ИЮНЬ

20	Создание объектов из одинаковых элементов	Развитие познавательных процессов (восприятие, внимание, память, воображение)	1 неделя
21	Диалоговые цепочки. Игры на расширение словарного запаса	Развитие речи, пополнение словарного запаса	2 неделя
22	Работа с природным материалом	Развитие желания активно познавать, конструировать и моделировать с учётом избирательности и предпочтения	3 неделя

23	Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры	Укрепление кисти рук, развитие мелкой моторики	4 неделя
----	--	--	----------

ИЮЛЬ

24	Работа с трафаретами	Развитие познавательных процессов (восприятие, внимание, память, воображение)	1 неделя
25	Ориентировка во времени. Понятия «сегодня», «завтра», «вчера»	Учить устанавливать последовательность событий. Объяснить значение понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Активизировать в речи слова и словосочетания: «вчера», «сегодня», «завтра»	2 неделя
26	Веселые лабиринты	Познакомить с лабиринтами и путаницами. Развитие логического мышления, внимания, усидчивости и познавательного интереса	3 неделя
27	Работа с природным материалом	Укрепление кисти рук, развитие мелкой моторики	4 неделя

АВГУСТ

28	Величина. Понятия «большой», «маленький», «высокий» - «низкий»	Закрепить понятия «большой», «маленький», «высокий», «низкий», обучать соотнесению предметов по величине	1 неделя
29	Понятия «длинный», «короткий», «широкий», «узкий»	Закрепить понятия «длинный», «короткий», «широкий», «узкий», обучать соотнесению предметов по длине методом приложения	2 неделя

30	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству.	Формировать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство группы предметов; закреплять представления о свойствах предметов (цвет, форма, размер, материал)	3 неделя
31	Пространственные отношения: между, посередине, справа, слева, на, над, под и т.д.	Уточнить пространственные отношения: между, посередине, справа, слева, на, над, под и т.д.	4 неделя
СЕНТЯБРЬ			
32	Кинезиологические упражнения кистей рук, пальцев	Укрепление кисти рук, развитие мелкой моторики	1 неделя
33	Пластилиновая графика	Развитие мелкой моторики рук, обучение приемам лепки мелких деталей, развиваем память и внимание.	2 неделя
34	Работа с карандашом	Развитие мелкой моторики рук, обучение приемам, развитие памяти и внимания	3 неделя
35	Логические задачи	Развитие количественных представлений	4 неделя
ОКТЯБРЬ			
36	Фрукты и овощи	Развитие восприятия	1 неделя
37	Работа с крупами	Развитие мелкой моторики рук, развитие памяти и внимания	2 неделя
38	Работа со шнуром	Развитие мелкой моторики рук, развитие памяти и внимания	3 неделя

39	Работа с прищепками	Развитие мелкой моторики рук, развитие памяти и внимания	4 неделя
----	---------------------	--	----------

НОЯБРЬ

40	Логические задачи (азы арифметики)	Развитие количественных представлений, задачи в картинках	1 неделя
41	Работа с пуговицами	Развитие мелкой моторики рук, развитие памяти и внимания	2 неделя
42	Работа со счетами и счетными палочками	Развитие мелкой моторики рук, развитие памяти и внимания	3 неделя
43	Работа по контуру	Развитие мелкой моторики рук, развитие памяти и внимания	4 неделя

ДЕКАБРЬ

44	Работа с кистью, рисуем елочку	Развитие мелкой моторики рук, развитие памяти и внимания	1 неделя
45	Работа с кистью, рисуем зимний пейзаж	Развитие мелкой моторики рук, развитие памяти и внимания	2 неделя
46	Работа с клеем, изготовление Деда Мороза	Развитие мелкой моторики рук, развитие памяти и внимания	3 неделя
47	Работа с клеем, изготовление снеговика	Развитие мелкой моторики рук, развитие памяти и внимания	4 неделя
48	Работаем с бумагой, изготовление снежинок	Развитие мелкой моторики рук, развитие памяти и внимания	5 неделя

Итого:

48 часов