

Государственное бюджетное учреждение Калужской области
«Нагорновский дом социального обслуживания»

Калужская область, Кировский район д. Санатория Нагорное, ул. Железнодорожная д.1
249453



Утверждаю:
Директор ГБУКО «Нагорновский ДСО»
Сафронова Ю.В.

2025 г

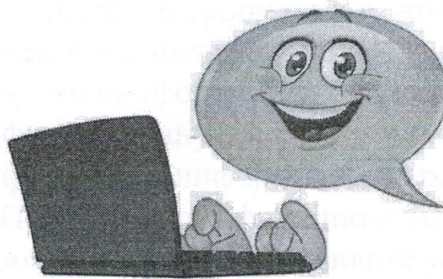
Приказ от 23.06.2025 №121

«СмайлКомп»

Рабочая программа

ПО

компьютерной грамотности.



Составила:
Можаровская Е.В.

2025 г.

Паспорт программы

Организация исполнитель программы	ГБУКО «Нагорновский дом социального обслуживания»
Целевая аудитория	Получатели социальных услуг ГБУКО «Нагорновский ДСО»
Составитель программы	Можаровская Е.В.
Цель программы	Формирование у людей с ограниченными возможностями здоровья психологической готовности к использованию компьютерных технологий, развитие творческих способностей, логического мышления и познавательной активности путем применения компьютера или компьютерных гаджетов.
Задачи программы	1.Познакомить получателей социальных услуг (по рекомендациям ИППСУ) с компьютером, как современным инструментом для обработки информации: 2. Познакомить с правилами безопасной работы на компьютере. 3. Помочь преодолевать при необходимости психологический барьер между получателями социальных услуг и компьютером. 4. Сформировать начальные навыки работы за компьютером. 5. Отработать навыки работы с компьютером (восприятие информации с экрана, её анализ, управление мышью и клавиатурой); 6. Сформировать понятие «информация», представлять информационную картину мира, понять значение информации, информационных технологий в обществе. 6. Познакомить с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами; знакомством с возможностями сети Интернет.
Ожидаемые результаты	1.Знать правила работы за компьютером, основные функции компьютера, называть некоторые элементы компьютера (клавиатура, мышь, монитор), уметь пользоваться мышью. 2. Уметь «вызывать» программы, меню, сохранять выполненную работу в файле, открывать файл для продолжения работы. 3. Уметь работать в сети интернет.
Срок реализации программы	2025 г – 2027 г.

Пояснительная записка

Сейчас люди живут в эпоху информатизации и компьютеризации. В условиях быстрого темпа жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и - в первую очередь - умение добывать эти знания самому, оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески. Характеристики и возможности современных компьютеров и программного обеспечения постоянно улучшаются. Способность компьютера воспроизводить информацию в виде текста, графического изображения, звука, речи, видео, запоминать и с огромной скоростью обрабатывать данные позволяет специалистам создавать для людей новые средства деятельности. Исследователи отмечают, что чем раньше начнется знакомство человека с компьютером, тем свободнее он будет чувствовать себя в мире вычислительной техники. Взаимодействуя с компьютером, открывая для себя его возможности, человек овладевает новыми формами общения, расширяет границы познаваемого мира, что интенсифицирует его развитие. Активизация мышления, стремление к новым знаниям неизбежно ведут за собой формирование таких ценных личностных качеств, как любознательность, самостоятельность, инициативность и в тоже время усидчивость, активность, внимательность, сосредоточенность. Программа позволяет выстроить эффективный образовательный маршрут умственного развития получателей социальных услуг основываясь индивидуальным качествам.

Цели и задачи реализации Программы

Цель: Формирование у людей с ограниченными возможностями здоровья психологической готовности к использованию компьютерных технологий, развитие творческих способностей, логического мышления и познавательной активности путем применения компьютера или компьютерных гаджетов.

Задачи:

1. Познакомить получателей социальных услуг (по рекомендациям ИППСУ) с компьютером, как современным инструментом для обработки информации;
2. Познакомить с правилами безопасной работы на компьютере.
3. Помочь преодолевать при необходимости психологический барьер между получателями социальных услуг и компьютером.
4. Сформировать начальные навыки работы за компьютером.
5. Отработать навыки работы с компьютером (восприятие информации с экрана, её анализ, управление мышью и клавиатурой); 6. Сформировать понятие «информация», представлять информационную картину мира, понять значение информации, информационных технологий в обществе.

6. Познакомить с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами; знакомством с возможностями сети Интернет.

Принципы и подходы к реализации программы

В основу данной программы положены следующие принципы:

Принцип доступности.

Излагаемый материал понятны получателю социальных услуг, соответствуют его возрасту, уровню подготовки и индивидуальным качествам. Новое содержание связано с имеющимися знаниями и личным опытом.

Принцип систематичности, последовательности и постепенности.

Содержание материала и требования к его усвоению отвечают основным дидактическим правилам: идти от легкого к более трудному, от известного к неизвестному. Систематичность в обучении требует, чтобы проживающие овладевали знаниями, умениями и навыками в определенном порядке, постепенно и последовательно. Последовательность предполагает усвоение нового материала, опираясь на имеющиеся знания, и подается частями, во взаимосвязи с ранее известным.

Принцип учета индивидуальных особенностей.

Групповые формы усвоения материала основаны на общих психологических особенностях развития получателей социальных услуг. Индивидуализация предполагает учет особенностей и соответствующую организацию процесса.

Принцип занимательности

используется с целью вовлечения проживающих в целенаправленную деятельность, формирования у них желания выполнять предъявленные требования и стремление к достижению конечного результата.

Принцип новизны позволяет

опираться на непроизвольное внимание, вызывая интерес к работе, за счет постановки последовательной системы задач, активизируя познавательную сферу.

Принцип динамичности

заключается в постановке целей по ознакомлению информацией и закреплению, чтобы повысить интерес и внимание к новому.

Принцип научности

заключается в формировании системы научных знаний, в анализе и синтезе предметов, выделениях в нем важных, существенных признаков, в выявлении возможных межпредметных связей, в использовании принятых научных терминов.

Личностно-ориентированный, интегрированный и культурологический подходы позволяют реализовать концепцию настоящей программы в полном объеме и добиться стабильных позитивных результатов.

Комплексно-целевой подход к процессу, предполагает:

– дифференцированный подбор

- демократический стиль общения и творческое сотрудничество педагога и проживающего
- достижение заданных результатов на разных уровнях позволит интенсифицировать получение качественных результатов.

Планируемые результаты освоения Программы

1. Знать правила работы за компьютером, основные функции компьютера, называть некоторые элементы компьютера (клавиатура, мышь, монитор), уметь пользоваться мышью.
2. Уметь «вызывать» программы, меню, сохранять выполненную работу в файле, открывать файл для продолжения работы.
3. Уметь работать в сети интернет.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- Описание форм, способов, методов и средств реализации программы
процесс ознакомления с компьютерной грамотностью осуществляется в следующих формах организации деятельности:

- совместная образовательная деятельность руководителя программы и получателей социальных услуг;
- свободная самостоятельная деятельность .

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный (воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивный (воспроизводят освоенные способы деятельности);
- частично-поисковый (решение поставленной задачи совместно с руководителем);
- исследовательский (самостоятельная творческая работа).

Методы в основе которых лежит форма организации деятельности:

- фронтальный (одновременно со всей группой);
- групповой (работа в парах);
- индивидуальный (выполнение заданий, решение проблем).

Тематический план.

Название темы	Содержание	Количество занятий	Время реализации
<i>Человек и информация</i>	Введение в предмет. Информация, виды информации, принципы хранения информации.	4 занятия	2025 г
<i>Знакомство с компьютером</i>	Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности при работе на компьютере. Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Освоение клавиатуры. Запуск программ.	26 занятия	2025-2026 г
<i>«Графический редактор Paint»</i>	Знакомство с программой. Команды меню. Инструменты «художника». Выделение файла, его копирование и вставка.	26 занятий	2026 г
<i>«Знакомство с Internet»</i>	Знакомство с Internet. Компьютерные сети Internet.	8 занятий	2026 – 2027 г
<i>Закрепление информации</i>	Практические занятия, работа в поисковой системе, работа в социальных сетях.	8 занятий	2027 г