



Утверждаю
Директор ГБУ КО «Нагорновский ДСО»
Сафронова Ю.В.
Приказ № _____ от «___» _____ 2026 года

Календарно-тематический план
рабочей программы кружка «Волшебные краски»
на 2026 год

месяц	Тема занятия	Задачи	Материал	Количество часов
Январь	1-2 занятие «Елочка нарядная» (раскраска) «Снежинка» (по образцу)	Учить украшать ёлку бусами, елочными игрушками. Помочь освоить метод спонтанного рисования. Развивать воображение, творчество, чувство композиции. Воспитывать художественный вкус.	Альбомный лист, раскраска елка, акварельные краски, кисть, непроливайка.	2
	3-4 занятие «Снеговик» (рисование ватными палочками) «Пингвины на льдинах» (раскраска)	Развивать чувства цвета, используя акварельные краски различных цветов. Закрепить понятие о холодных цветах. Упражнять в аккуратном закрашивании всей поверхности листа.	Иллюстрации с пингвинами, снеговиком, лист, раскраска с пингвинами, гуашь, кисть, непроливайка, салфетка, простой карандаш., ватные палочки.	2
Февраль	1-2 занятия «Зимний пейзаж» «Дворец зимы» (печать по трафарету)	Развивать чувства цвета, используя акварельные краски различных цветов. Закрепить понятие о холодных цветах. Упражнять в аккуратном закрашивании всей поверхности листа.	Иллюстрации зимы, лист, раскраска с дворцом, гуашь, кисть, непроливайка, салфетка, простой карандаш, трафарет	2

	3-4 занятия «Северный олень» (раскраска) «Чашка в точках». (тычkovание)	Обучать способам изображения разных объектов приемом обрисовывания готовых шаблонов. Развивать световосприятие, мелкую моторику рук.	Иллюстрации северного оленя, чашек, альбомный лист, раскраска с оленем, гуашь, кисть, непроливайка, салфетка, ватные палочки.	2
Март	1-2 занятия «Подснежник и» (раскраска) «Мимоза» (тычkovание)	Учить рисовать цветы, расширять знания о цветах, развивать эстетическое отношение к окружающему миру. Развивать образную память, творческую фантазию, цветовосприятие.	Иллюстрации цветов лист, раскраска с подснежниками, гуашь, кисть, непроливайка, салфетка, ватные палочки.	2
	3-4 занятия «Чудесные платки» (раскраска) «Жар-птица»	Познакомить с павлово – посадскими платками. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, чувство композиции. Воспитывать художественный вкус.	Иллюстрации платков, альбомный лист, раскраска жар-птицы, краски, кисть, непроливайка, салфетка.	2
Апрель	1-2 занятия «Пасхальное яйцо» (раскраска) «Полет в космос» (раскраска)	Учить раскрашивать простейшие рисунки. Закрепить знания о православном празднике Пасха, о традициях народа. Воспитывать стремление к познанию окружающего мира. Развивать мелкую моторику рук.	Иллюстрации с пасхальными яйцами, космосом, альбомные листы, акварельные краски, кисть, непроливайка, салфетки.	2
	3-4 занятия «Расцвели чудесные цветы» (жостовский поднос раскраска). «Фрукты на блюде» (восковые мелки + акварель)	Познакомить с жостовским промыслом. Учить рисовать несложную композицию по мотивам жостовских подносов. Развивать чувство ритма, цветовосприятие. Упражнять в аккуратном закрашивании акварелью фруктов. Создание созвучного тона с помощью	Иллюстрации с жостовскими подносами, натюрморт с фруктами, альбомные листы, гуашь, кисть, непроливайка, салфетки.	2

		акварели.		
Май	1-2 занятия « Звездное небо » (печатать по трафарету) « Дождь » (набрызг)	Учить составлять образ звёздного неба, используя смешивание красок, набрызг и печать по трафарету. Развивать цветовосприятие. Упражнять в рисовании с помощью данных техник.	Иллюстрации звездного неба, альбомный лист, краски, кисть, непроливайка, салфетка.	2
	3-4 занятия « Ежата на поляне » (рисование жёсткой полусухой кистью) « Березовая роща » (раскраска)	Учить рисовать ежей, формировать умение создавать выразительный образ. Расширять знания о животных. Закрепить умение рисовать акварелью. Учить создавать выразительный образ берёзовой рощи. Развивать чувство композиции. Развивать мелкую моторику рук.	Иллюстрации с изображением ежей, березовой рощи, альбомные листы, карандаш, акварельные краски, кисть, непроливайка, салфетка.	2
Июнь	1-2 занятия « Летние цветы » (рисование мыльными пузырями) « Радуга-дуга » (раскраска)	Познакомить детей с техникой рисования мыльными пузырями. Развивать воображение, фантазию, цветовосприятие.	Иллюстрации с изображением летних цветов, альбомные листы, акварельные краски, трубочки, кисть, непроливайка, салфетка.	2
	3-4 занятие « Кляксография » (монотипия) « Мое любимое платье » (печать пробкой)	Познакомить с новым способом изображения – кляксография, оттиск печатками из пробки. Закрепить умение украшать платье, простым узором используя технику печатание пробкой, используя в центре крупное одиночное украшение, а по вороту – мелкий узор. Воспитывать аккуратность.	Раскраска с изображением платья, альбомные листы, акварельные краски, трубочка от коктейля, кисть, непроливайка, салфетка.	2

Июль	1-2 занятие «Бабочка» (раскраска) «Цветик-семицветик» 3-4 занятие «Узор на тарелочке» (городецкая роспись) «Семеновские матрешки»	Развивать воображение, творчество зрительную наблюдательность. Развивать чувство композиции, научить радоваться прекрасному. Познакомить с семеновскими матрешками, городецкой росписью. Упражнять в рисунке несложной композиции на фартуках ранее нарисованных матрешек. Развивать цветовосприятие. Продолжать закреплять знания об элементах и колорите городецкой росписи. Учить составлять простой узор в круге. Воспитывать аккуратность.	Раскраска с изображением бабочки, иллюстрация цветика-семицветика альбомные листы, гуашь, кисть, непроливайка, салфетка. Раскраска с изображением семеновской матрешки, тарелочки альбомные листы, гуашь, кисть, непроливайка, салфетка.	2 2
--------------------	---	---	--	-------------------

Август	1-2 занятие «Астры в вазе» (раскраска) «В садах созрели яблоки» (тычkovание)	Закрепить приёмы рисования гуашью. Развивать чувство композиции, подбирать цвета в соответствии с натурой. Учить рисовать яблоки на ветке, закреплять умение наносить один слой краски на другой методом тычка. Расширять знания о цветах, фруктах. Пробуждать интерес к природе, внимание к её сезонным изменениям.	Иллюстрации цветов в вазе, яблоневого сада. Раскраска с изображением астр в вазе, альбомные листы, гуашь, кисть, непроливайка, салфетка.	2
	3-4 занятие «Собака» «Веселый кит» (раскраска)	Учить технике аккуратного закрашивания. Воспитывать интерес к животным. Развивать творческое воображение, воспитывать художественный вкус.	Иллюстрация с изображением собаки, кита. Раскраска с изображением собаки, веселого кита, альбомные листы, гуашь, кисть, непроливайка, салфетка.	2
Сентябрь	1-2 занятие «Осень» (раскраска) «Осенние листья, листопад» (печатание листом)	Расширять знания об осени, обратить внимание на изменения, которые происходят осенью с природой. Продолжать учить раскрашивать, не выходя за рамки изображения. Развивать творческое воображение и чувство композиции.	Иллюстрации с изображением осени, листопада. Раскраска осень, альбомные листы, гуашь, кисть, непроливайка, салфетка, осенние листья.	2
	3-4 занятие «Ветка рябины», натюрморт из овощей	Учить анализировать натуру, выделять её признаки и особенности. Развивать чувство композиции, цветовосприятие. Закрепить умение составлять натюрморт,	Раскраска с изображением ветки рябины, овощи на подносе, карандаш. альбомные листы, гуашь, кисть,	2

	« Что нам осень подарила » (с натуры)	анализировать его составляющие и их расположение, упражнять в рисовании карандашом, гуашью.	непроливайка, салфетка.	
Октябрь	1-2 занятие « Чудесный букет ». (монотипия) « Ковер из осенних листьев » (печатание листьями)	Учить изображать букет в технике монотипия. Продолжать знакомить с техникой печатание листьями. Закрепить умение работать с техникой печати по трафарету. Учить смешивать краски прямо на листьях или тампоном при печати. Развивать цветовосприятие.	Иллюстрации с изображением осени, букетов цветов, альбомные листы, трубочка от коктейля, листья деревьев, гуашь, кисть, непроливайка, салфетка.	2
	3-4 занятие « Узор на разделочной доске » (городецкая роспись) рисование ватными палочками, « Дымковская барышня »	Закрепить знания о городецкой росписи, её колорите и элементах. Учить украшать разделочную доску простым узором. Развивать чувство композиции. Познакомить с дымковской игрушкой. Воспитывать художественный вкус.	Иллюстрации с изображением городецкой, дымковской росписи, альбомные листы, гуашь, кисть, ватные палочки, непроливайка, салфетка.	2
Ноябрь	1-2 занятие « Первый снег », (рисование ватными палочками) « Шишки на ветке » (рисование методом тычка)	Закрепить умения изображать снег, используя рисование ватными палочками. Развивать чувство композиции. Учить рисовать заснеженную ветку ели с шишками, совершенствовать технику рисования тычком. Расширять знания о природе, о хвойных деревьях. Развивать чувство композиции.	Иллюстрации с изображением деревьев в снегу, шишек на ветке. альбомные листы, гуашь, кисть, ватные палочки, непроливайка, салфетка.	2
	3-4 занятие « Подводный мир »	Учить технике аккуратного	Иллюстрации с изображением	2

	(раскраска) «Зайцы в лесу»	раскрашивания, расширить знания о подводном мире. Развивать память, воображение, творческую фантазию.	подводного мира, зайцев в лесу, альбомные листы, акварель, кисть, непроливайка, салфетка.	
Декабрь	1-2 занятие «Новогодние украшения для елки», «Символ будущего года» (раскраска)	Развивать воображение, творчество, зрительную наблюдательность. Развивать чувство композиции. Воспитывать художественный вкус.	Новогодние украшения, раскраска символа года, альбомные листы, акварель, кисть, непроливайка, салфетка.	2
	3-4 занятие «Снегурочка» (раскраска) «Дед Мороз» (рисование акварелью)	Закрепить навыки рисования акварелью, умение смешивать на палитре краску. Прочувствовать предновогоднее настроение.	Иллюстрации Дед Мороз, Снегурочка, раскраски акварельные краски, кисть, непроливайка, салфетка.	2
Итого:				48 часов

Составил воспитатель



Т.И. Митрушкина