

Государственное бюджетное учреждение Калужской области
«Нагорновский дом социального обслуживания»

249453 Калужская область, Кировский район, д. Санатория Нагорное,
ул. Железнодорожная, д.1



Директор ГБУКО «Нагорновский ДСО»

Утверждаю:

Сафронова Ю.В.

Программа № 61 от 03.04.2026 г

**Программа трудовой реабилитации и терапии
ментальных инвалидов.**

**Подготовка
к активной самостоятельной трудовой деятельности.**

"Трудимся во благо..."

Составила :
инструктор по трудовой терапии:
Гогина И.В.

2026 год

Пояснительная записка

Важное значение в организации реабилитационных мероприятий уделяется социально — трудовой реабилитации, а именно обучению инвалидов трудовым и профессиональным навыкам.

Трудовая терапия — один из методов терапевтического воздействия, которые применяются в социальной работе для оказания помощи людям с ограниченными возможностями здоровья с целью приобретения, восстановления и поддержания навыков трудовой деятельности, снижения уровня зависимости от посторонней помощи.

Трудовая терапия граждан пожилого возраста и инвалидов, имеющих хронические психические заболевания, носит специфический характер. Практическая значимость программы по трудовой терапии инвалидов состоит в организации их трудовой занятости и общественно полезной деятельности.

В процессе трудотерапии происходит становление личности, преодолеваются психологические комплексы, формируются новые межличностные взаимоотношения; человек вовлекается в коллективную деятельность, в результате чего повышается уровень его адаптации в социуме. Требованием к организации трудотерапии выступает обеспечение многообразия трудовых процессов и постепенного их усложнения, поддержания интереса к труду, психологический комфорт, постоянное наблюдение инструктором по трудовой терапии. Наиболее важная функция трудовой терапии инвалидов в психоневрологическом интернате — это выявление трудовой ориентации. Воздействие трудового процесса направлено на обучение инвалидов, привитие им навыков самообслуживания, хозяйственно — бытового и производительного труда, формирование профессиональных навыков, накопление социального опыта с последующей интеграцией в социум.

Новизна данной программы основана на комплексном подходе в подготовке получателей социальных услуг к самостоятельной жизни через трудовую

деятельность, при использовании оптимальных форм и методов трудового воспитания.

Актуальность программы подготовки ментальных инвалидов к самостоятельной жизни и сопровождаемому проживанию неоспорима. Отмечая данную проблему, следует обратить внимание на то, что для успешного решения данного вопроса необходима целостная система трудового воспитания, включающая в себя позитивное отношение получателей социальных услуг к самостоятельному и общественно – полезному труду.

Общеукрепляющая трудотерапия направлена на восстановление физиологической толерантности инвалида до определенного уровня. Она начинается на самых ранних этапах реабилитации и представляет собой выполнение самых легких заданий и операций, целью которых служат отвлечение человека от мыслей о болезни, повышение жизненного тонуса, заинтересованности в активных физических действиях, мотивации к выздоровлению и восстановлению трудоспособности.

Восстановительная трудотерапия направлена на профилактику двигательных расстройств инвалида и восстановление нарушенных функций организма. Она проводится в основном в адаптационный период реабилитации, когда происходит приспособление к новым условиям жизнедеятельности, восстанавливаются и компенсируются нарушенные функции. Восстанавливающая трудотерапия включает тренировку пострадавших функций и использование заместительных функций при выполнении определенных операций, необходимых для жизнеобеспечения в быту, или при выполнении трудовых операций.

Ориентировочная трудотерапия проводится при уже сформировавшемся стойком дефекте. На основе выявления склонностей, чёткого медицинского состояния и его дефекта, проживающие привлекаются к целенаправленному обучению какого-либо вида труда. В процессе занятий тщательно

проверяется способность к выполнению тех или иных операций, их функциональные возможности.

Предлагаемые трудовые операции должны соответствовать индивидуальным возможностям и интересам, побуждать к самостоятельности и творчеству, приносить удовлетворение, мотивировать к восстановлению трудоспособности. Осваиваемые навыки и умения должны иметь общественную и личностную ценность, практическую направленность. Трудовая терапия позволяет организовать совместную деятельность, облегчая при этом взаимоотношения между людьми, снимая состояние напряженности и беспокойства.

Трудовая терапия осуществляется в комплексе с другими методами восстановительной терапии и реабилитации, закрепляя эффект их воздействия. Трудовая терапия, индивидуально обоснованная и рационально подобранная, выступает как лечебный фактор. Она способствует физическому и индивидуальному развитию, коррекции двигательных функций и нормализации общих физиологических параметров организма (обмена веществ, состояние сердечно-сосудистой, дыхательной и иммунной систем), улучшению сна, настроения, аппетита. Трудовые движения и операции стимулируют физиологические процессы, мобилизуют волю, дисциплинируют, приучают к концентрации внимания, создают бодрое настроение, направляют активность в русло предметной, результативной и дающей удовлетворение деятельности. Занятие трудом раскрывает перед инвалидами перспективу восстановления способностей общения в процессе труда, формирует осознание причастности к общей деятельности.

При вовлечении в трудовую деятельность инвалидов необходимо учитывать в первую очередь их интересы, в том числе полезное воздействие труда на их состояние, а затем потребности учреждения.

Помимо личностных особенностей граждан, обусловленных их заболеванием, на социальную ситуацию реабилитационного процесса также оказывает существенное влияние учреждение, в котором обслуживаются

инвалиды. Дом социального обслуживания - психоневрологический интернат в отличие от психиатрической больницы имеет существенные особенности: постоянный состав получателей социальных услуг, иногда пожизненное пребывание в учреждении, преобладание лиц с выраженной умственной отсталостью, необходимость создания «домашней обстановки» в связи с многолетним пребыванием инвалидов в однообразных условиях и ограниченным выбором видов занятий и досуга. Очевидно, что существенная роль отводится бытовому устройству граждан, созданию для них комфортных условий проживания, обеспечению возможностей межличностных контактов на основе общности интересов. Исходя из этого, можно выделить следующие цели и задачи, стоящие перед коллективом интерната.

Цель программы: сохранение физической, психической и социальной активности получателей социальных услуг, снижение уровня зависимости от посторонней помощи, формирование мотивации к трудовой деятельности.

Задачи программы:

1. обеспечить лечебно-трудовую деятельность получателей социальных услуг с проблемами психического здоровья;
2. формирование у участников знаний и умений, необходимых для самостоятельного проживания, а также поддержка максимально возможной самостоятельности в организации повседневной жизни.
3. развить способности к потребности людей с ОВЗ позаботиться о себе и обеспечению своего существования;
4. развить способности получателей социальных услуг ориентироваться в социальных отношениях, умение включаться в них, утверждать себя и участвовать в социальной деятельности;
5. оказать помощь получателям социальных услуг в определении жизненных перспектив и выборе способов их достижения.

Срок реализации программы с 1 апреля 2026 на три года.

Отличительной особенностью программы подготовки ментальных инвалидов к самостоятельной жизни и сопровождаемому проживанию. является то, что она ориентирована на получателей социальных услуг психоневрологического интерната.

Программа рассчитана на граждан 18 – 75 лет, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся на государственном обеспечении и не имеющих возможности самостоятельно получать социальный опыт по ежедневному овладению трудовыми навыками и навыками самообслуживания, активного участия в общественно – полезном труде. Количество проживающих, которые проходят трудовую реабилитацию, составляет – не менее 68 человек.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы подготовки ментальных инвалидов к самостоятельной жизни и сопровождаемому проживанию «Трудимся во благо» 3 года. Занятия проводятся 5 раз в неделю, время проведения составляет – не более 4-х часов в день.

Реализация программы трудового воспитания получателей социальных услуг «Трудимся во благо» осуществляется через отработку трудовых навыков и навыков самообслуживания, а также в активном участии в общественно – полезном труде, посредством включения клиентов в различные виды трудовой деятельности.

Формы организации трудовой деятельности:

- оказание посильной помощи в отделении по наведению порядка в своей комнате;
- привлечение к уборке мусора из помещений;
- привлечение к уборке территории учреждения;
- привлечение к работе в овощехранилище;
- привлечение к индивидуальным трудовым поручениям (наведение порядка в комнате, генеральная уборка этажа, уход за цветами, дежурство по столовой).

- уход за одеждой и обувью;
- творческие занятия.

Методы трудовой терапии:

- Общеукрепляющие.
- Восстановительные.
- Ориентировочные.

При определении содержания деятельности учитываются следующие принципы:

- системности и последовательности;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей;
- доступности и посильности;
- наглядности

Результативность:

За время проведения программы проживающие в группе трудотерапии должны приобрести умения и навыки:

- личной гигиены;
- самообслуживания;
- ответственности за порученный им объект;
- развития дружественных отношений в группе;
- взаимовыручки;
- трудовые навыки (умение работать лопатой, метлой, граблями, и т.д.)

Всех получателей социальных услуг, постоянно проживающих в доме социального обслуживания, исходя из критерия уровня их социальной активности, можно условно разделить на три группы.

Инструктор по трудовой терапии распределяет работу с учетом индивидуальных интересов каждого:

- низкий уровень – примерно 13 чел., который предусматривает обучение инвалида самостоятельным , гигиеническим навыкам, навыкам по самообслуживанию. (вытирание пыли, застилание постели, проветривание помещения, влажная уборка комнаты и т.д.). С данным контингентом

проводят несложные творческие занятия по оригами, аппликации из различных природных и бросовых материалов, изобразительной деятельности и т. д. Эта работа проводится с целью развития восприятия, воображения, мелкой моторики и предотвращения деградации имеющихся навыков.

- средний уровень – не менее 40 чел., предполагающий проведение системы мероприятий коррекционно-воспитательного и трудового характера, направленных на активацию имеющихся и выработку новых социально – бытовых навыков и трудовых установок. Для реализации данной системы мероприятий проживающие вовлекаются в различные объединения: «Мастерская по ремонту обуви», кружок «Оч.умелые ручки», «Гарденотерапия». При этом руководитель программы ставит следующие цели: сохранение и обязательное применение санитарно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, выработка трудовых установок и усвоение элементарных трудовых операций, социальная адаптация в условиях интерната.

- высокий уровень – не менее 15 чел. социальной активности, который позволяет вырабатывать социально-трудовые, культурно-бытовые навыки и знания в необходимом объеме. Основными задачами реабилитационной работы с данной группой являются: формирование системы морально – нравственных ориентиров, расширение представлений об окружающем мире, развитие коммуникативных навыков, ориентировка в сферах общественной жизни.

Трудовая реабилитация активизирует, организует и коллективизирует деятельность, оказывает положительное влияние на формирование целостных ориентаций и потребностей. В процессе трудотерапии происходит становление личности, преодолеваются психологические комплексы, формируются новые межличностные взаимоотношения, в результате чего повышается уровень его адаптации в социуме.

Вследствие коллективного труда проживающие получают навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию инвалидов в обществе и ведет к успешной социальной адаптации. Труд позволяет восстановить способность инвалидов к полноценной жизни в обществе, а также формирует умение выполнять задачу не только в условиях совместного труда, но и индивидуально.

Основные составляющие процесса трудовой терапии являются:

- Учёт пожеланий интересов самого гражданина.
- Требования к труду.
- Возможности получателя социальных услуг: медицинские показания к труду, самоорганизация и внутренние ресурсы.
- Мотивация к труду: заинтересованность и направленность на трудовой процесс.
- Поощрение или вознаграждение за труд.
- Рабочая обстановка (нормализация, улучшение условий труда).
- Межличностные отношения проживающих.
- Психологическая совместимость.
- Результаты труда: время выполнения работы, количественные и качественные единицы измерения труда.

Календарно – тематический план
на год

№	Дата	Мероприятия	Ответственный
		<u>Благоустройство территории</u> <u>интерната</u>	
1.	В течение года	Самообслуживание личного пространства (Обустройство личной зоны, Организация порядка)	Инструктор по трудовой терапии
2.	Ноябрь – март	Уборка территории учреждения от снега.	Инструктор по трудовой терапии
3.	Февраль	Изготовление скворечников, кормушек.	Инструктор по трудовой терапии
5.	Апрель – октябрь	Уборка территории от листвы.	Инструктор по трудовой терапии
8.	Апрель – май	Побелка стволов деревьев, бордюров. Выращивание цветочной рассады.	Инструктор по трудовой терапии
9.	Май	Подготовка цветочных клумб для высадки цветочной рассады.	Инструктор по трудовой терапии
10.	Июнь	Высадка рассады на клумбы, вазоны, кашпо.	Инструктор по трудовой терапии

11.	Летний период	Прополка, рыхление, полив клумб, скашивание и уборка травы.	Инструктор по трудовой терапии
12.	Сентябрь – октябрь	Подготовка цветочных клумб к зиме.	Инструктор по трудовой терапии
15.	Октябрь	Заготовка земли для рассады.	Инструктор по трудовой терапии
16.	Декабрь	Новогоднее украшение помещений и территории интерната.	Инструктор по трудовой терапии
17.	В течение года	Уход за комнатными растениями.	Инструктор по трудовой терапии

Ежедневно планируется работа по формированию самообслуживания: привлечение к наведению порядка и уборки в комнате, наведению порядка на полках в шкафу и тумбочке, уборке на этаже, стирка личных вещей.

Практическая значимость программы по трудовой терапии инвалидов состоит в организации их трудовой занятости и общественно полезной деятельности. Инструкторами по труду была разработана программа трудотерапии для инвалидов с психическими отклонениями, проживающими в психоневрологическом интернате.

Таким образом, применение трудотерапии в психоневрологическом интернате помогает приобрести новые коммуникативные связи, избавиться от чувства изоляции, почувствовать удовлетворение от трудовых процессов, происходит изменение в сознании людей, проживающих в психоневрологическом интернате.

Получатели социальных услуг должны уметь:

Высокий уровень:

1. Соблюдать правила общения в трудовом коллективе.
2. Уметь самостоятельно пользоваться системой навыков по уходу за собой (выполнять ручную стирку).
3. Владеть системой элементарных трудовых навыков (гладить, зашивать, пришивать, убирать территорию, наводить порядок в комнате, ухаживать за растениями, планировать режим дня, анализировать результаты труда).

Средний уровень:

1. Стараться поддерживать дружеские взаимоотношения в коллективе.
2. С небольшой помощью сотрудника уметь самостоятельно пользоваться системой навыков по уходу за собой (выполнять ручную стирку).
3. Под наблюдением выполнять элементарные трудовые навыки (гладить, зашивать, пришивать, убирать территорию, наводить порядок в комнате, ухаживать за растениями, планировать режим дня, анализировать результаты труда).

Низкий уровень:

1. Уметь доброжелательно общаться с другими гражданами.
2. Под контролем с небольшой помощью пользоваться системой навыков по уходу за собой.
3. Под контролем выполнять элементарные трудовые навыки.

Ожидаемые позитивные результаты:

Высокий уровень:

- уметь приобретать глубокие знания, практические навыки, действенные умения самостоятельной работы, необходимые для полноценной жизни в обществе; развивать в себе способность активного обучения.
- уметь делать осознанный выбор по выполнению работы, отвечать за свои поступки в коллективе.
- уметь проявлять самостоятельность, оказывать помощь более слабому;
- уметь действовать в новых ситуациях;

- развивать в себе способность к ориентации при условии использования вспомогательных технических средств: бензокосилка/газонокосика;
- уметь ориентироваться в окружающей обстановке;
- уметь самостоятельно выполнять правила ОТ при эксплуатации рабочего инвентаря.

Средний уровень:

- уметь справляться самостоятельно, вовремя обращаться за помощью, поддержкой.
- уметь самостоятельно включаться в посильную трудовую деятельность.
- уметь понимать и адекватно определять себя в окружающей ситуации.
- уметь вырабатывать совместную стратегию взаимодействия в коллективе.
- уметь соблюдать личную безопасность во время выполняемых заданий (понимания правил техники безопасности, распознавания объектов, могущих принести вред и др.).

Низкий уровень:

- включаться в деятельность с помощью сотрудника, не опасаясь неудачи;
- преодолевать трудности, стремиться к самостоятельному освоению трудовых действий;
- развивать в себе способность к ориентации при условии использования вспомогательного инвентаря: грабли, веник, метла;
- уметь соблюдать личную безопасность под наблюдением сотрудника.

Для общества:

- сокращение социальной дистанции между здоровыми людьми и гражданами – инвалидами.

Перспективы дальнейшего развития программы

Программа предусматривает свое дальнейшее развитие – расширение социального пространства граждан – инвалидов, разработка и реализация развернутой программы социального проектирования (привлечение к труду).

Перспектива: с учетом потенциальных возможностей граждан – инвалидов и имеющегося опыта использования реабилитационной программы доступно

обучение следующим рабочим профессиям: грузчик, дворник, разнорабочий, а также некоторые виды сельскохозяйственного труда: садовник, газонокосильщик.

Основными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность данного реабилитационного направления являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 28.12.2013г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»;
- Закон Российской Федерации от 02.07.1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
- Федеральный закон от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

В течение текущего года в программе возможны коррективы и изменения.

Методическое обеспечение программы

В процессе обучающих занятий инструктор по трудовой терапии должен стремиться к формированию активного трудового участия у получателей социальных услуг, к их инициативности, самостоятельности, к бережному отношению к себе и социуму.

Для наиболее успешного обучения и передачи достаточно полной информации, трудовые обучающие занятия необходимо снабдить специальным инвентарем: лопата, грабли, веник, совок, скребок, метла, газонокосилка и пр.

Занятия должны быть разнообразными по форме (практическое выполнение, индивидуальные задания, занятие – инструктаж, занятие – экскурсия и пр.).

Чтобы добиться положительных результатов при выполнении программы используются такие методы:

- **Наглядный метод** широко используется при сообщении новых знаний (образец, личный пример);
- **Словесный метод.** Наглядный метод используется в тесной связи со словом, показ обязательно сопровождается пояснением. Объяснение должно быть четким, доступным, эмоциональным (беседа, объяснение, пояснение).
- **Практический метод.** Способствует усвоению новых знаний, овладению умениями и навыками. Чтобы знания были усвоены, необходимо применение их в практической деятельности.
- **Метод самостоятельной работы.** В том случае, когда граждане выполняют свою деятельность без непосредственного руководства со стороны.

Выбор методов и приемов обучения зависит от возраста получателя социальных услуг и от степени состояния его здоровья.

В течение года прослеживается уровень усвоения программного материала, проверка знаний:

- Устный опрос (индивидуальный, фронтальный).
- Самостоятельное выполнение.

Способ усвоения содержания программы: практический способ (формирование трудовых навыков).

Условия реализации программы:

Для того, чтобы успешно обучить получателей социальных услуг трудовым навыкам, необходимо иметь материально — техническое обеспечение, имеющее практическую значимость: трудовой инвентарь, технические средства (газонокосилка), спецодежда.

Территория учреждения, обучающая комната, где организуются занятия по формированию трудовых навыков должны иметь обучающую направленность — соответствовать программным требованиям. До начала занятия ставится цель предстоящей работы и после его окончания необходимо подвести итог, убрать рабочее место. Для реализации программы

необходимо периодически представлять фотоотчетные и видео материалы для отслеживания личных достижений получателей социальных услуг.