

Государственное бюджетное учреждение Калужской области
«Нагорновский дом социального обслуживания»

249453, Калужская область, Кировский район, д. Санатория Нагорное,
ул. Железнодорожная д.1



Утверждаю:

Директор ГБУКО «Нагорновский ДСО»

Ю.В. Сафронова

Приказ №40 от 23.04.2026

Программа

«Правила поведения в общественных местах для людей с ограниченными возможностями здоровья»

Актуальность темы

По статистике, сегодня в мире около 10% людей с психофизическими, интеллектуальными и иными нарушениями. Люди-инвалиды ограничены в свободе и социальной значимости, ограничены навыки взаимодействия в социуме. В нашем обществе инвалиду трудно войти в социум, а социуму трудно принять инвалида. В результате, подавляющее большинство людей с инвалидностью оказались вне общества. В настоящее время составной частью социальной политики Российской Федерации является улучшение качества жизни населения страны. Россия стремится достичь достойных стандартов для граждан своей страны и в этой связи очень важно обеспечить равные условия социальной адаптации и интеграцию в общество инвалидов и людей с ОВЗ. Федеральным Законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», закреплено право инвалидов на реабилитацию и социальную интеграцию. Успех интеграции в значительной степени зависит от социально-бытовой деятельности человека, его способности самостоятельно организовать свой быт. Каждому инвалиду необходимо помочь обрести максимально возможную независимость в рамках удовлетворения основных жизненных потребностей, овладеть необходимыми умениями, позволяющими себя обслуживать и выполнять элементарные действия. Поэтому подготовить каждого человека с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной, независимой от помощи окружающих жизни - главная задача. Весь процесс реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья направлен на то, чтобы обеспечить его социальную адаптацию в общество.

Цель программы:

Социальная адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья и интеграция их в общество, обучение общепринятым правилам поведения в общественных местах.

Задачи программы:

1. Формировать умения ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне.
2. Формировать представления и знания о нормах культуры поведения в быту и общественных местах.
3. Формировать социальное поведение, умение адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдая принятые правила приличия.
4. Содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья людей.

Участники программы:

Работа по программе рассчитана на разные возрастные группы людей-инвалидов с учетом их возрастных и психофизических особенностей, уровнем сформированности социальных представлений и навыков.

Содержание программы

Формирование социально – бытовых представлений и навыков является одним из немногих видов деятельности, в которых человек с ограниченными возможностями здоровья достигает видимого успеха, что чрезвычайно важно для его полноценного личностного развития. Программа включает в себя формирование социально-бытовых навыков, отработку навыков самообслуживания как основу успешной адаптации в общество. Предметно-практическая деятельность по программе проходит как основа формирования трудовых навыков. Вся работа на занятиях носит целенаправленный характер и способствует развитию самостоятельности при выполнении заданий, предусмотренных программой.

Программа состоит из 6 разделов:

- Безопасность жизнедеятельности.
- Культура поведения и общения.
- Жилые помещения.
- Транспорт.
- Торговля.
- Питание.

Тематика занятий разделов предусматривает реализацию следующих задач:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности.

- Формировать начальные социально – бытовые знания, умения о простейших способах обеспечения собственной безопасности в природе и в быту.
- Формировать знания о правилах поведения на дорогах, соблюдении правил дорожного движения, личной безопасности.
- Формировать навыки безопасного поведения людей

Раздел 2. Культура поведения и общения

- Формировать представления и знания о нормах культуры, накопление соответствующего опыта.
- Формировать культуру поведения в общественных местах.
- Обучать приемам вежливого общения.
- Выбатывать положительное или отрицательное отношение к поступкам окружающих в различных жизненных ситуациях

Раздел 3. Жилые помещения

- Познакомить с функциональным назначением помещений жилища человека.
- Познакомить с предметами мебели и их назначением.
- Развивать способность инвалидов воспринимать реальный мир города и деревни
- Закрепить знания людей инвалидов рассказывать о себе (фамилия, имя, возраст, адрес проживания)

Раздел 4. Транспорт

- Познакомить с видами транспорта (легковой, грузовой, общественный)
- Формировать навыки безопасного поведения в транспорте и на улице.

Раздел 5. Торговля

- Познакомить с основными видами магазинов.
- Научить правилам поведения в торговых помещениях.
- Развивать навыки приобретения товаров в магазине.

Раздел 6. Питание

- Формировать представления и знания о продуктах питания, посуде.
- Познакомить с режимом приема пищи и правилами поведения за столом.
- Развивать умение сервировки стола

Формы организации работы

1. Коррекционно-развивающие занятия.
2. Беседы.
3. Моделирование реальной ситуации.
4. Практические занятия.
5. Экскурсии.
6. Просмотр видеоматериалов.
7. Совместная деятельность (праздники, конкурсы).

Методы работы

- Практические методы (упражнения, задания, самостоятельная работа)
- Наглядные методы (натуральные предметы: посуда; реальные объекты: помещение; муляжи, изображения)
- Словесные методы (рассказ, объяснение, беседа)

Структура занятия

1. Деятельность по программе может быть организована как групповое занятие, индивидуальное занятие, индивидуальная работа с группой людей.
2. При любой форме деятельности занятие делится на 2 части: образовательную или практическую.

На образовательную часть отводится не более 15 мин.— на практическую- 10 мин.

3. Образовательная часть занятия включает в себя изучение программного

материала по специальным коррекционно – развивающим методикам.

4.С целью развития мотивации, активизации познавательных возможностей целесообразно использовать ИКТ - технологии, применять мультимедийные средства обучения, развивающие компьютерные игры и компьютерные тренинговые задания.

Тематический план

Номер занятия	Тема занятия
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности.	
1.	Безопасное поведение на улице. Правила дорожного движения.
2.	Безопасное поведение дома.
Раздел 2. Культура поведения и общения.	
1.	Поведение в музее, кино, в театре.
2.	Правила поведения в гостях «Вы пришли в гости»
3.	Поведение за столом при приеме пищи.
Раздел 3. Жилые помещения.	
1.	Виды жилых помещений в городе и деревне.
2.	Почтовый адрес.
Раздел 4. Транспорт.	
1.	Виды транспорта.
2.	Правила поведения в транспорте.
Раздел 5. Торговля.	
1.	Правила поведения в магазине.
2.	Порядок покупки товаров в продовольственном магазине.
Раздел 6. Питание.	
1.	Значение продуктов питания для здоровья человека.
2.	Сервировка стола.

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация намеченных мероприятий существенно повысит уровень развития способностей людей с ОВЗ, уровень формирования социальных умений и навыков, необходимых в жизненном самоопределении.

Участники программы будут знать:

- Свое имя и фамилию, название города, адрес проживания.
- Правила поведения в общественных местах: в музее, кино, на улице, в магазине, на транспорте.
- Правила поведения за столом, в гостях.
- Элементарные правила дорожного движения, перехода улицы.
- Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие, свой почтовый адрес.
- Основные виды транспортных средств (специальный, грузовой, пассажирский, городской, железнодорожный, междугородний). Порядок приобретения билетов.
- Основные виды магазинов, их назначение, виды отделов в продовольственном магазине и правила покупки товаров в них.
- Названия продуктов питания, их назначение.

будут уметь:

- Приветствовать людей, обращаться к ним с вопросом, с просьбой, благодарить.
- Накрывать на стол к завтраку, обеду, ужину.
- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу).

- Выбирать продукты в магазине, оплачивать покупку.
- Правильно пользоваться столовой и кухонной посудой.

Заключение.

В заключение хотелось бы подчеркнуть, что знания и умения, полученные людьми с ограниченными возможностями на занятиях, обязательно должны закрепляться в непосредственной практической деятельности, их повседневной жизни. А для этого необходимо совместные усилия специалистов. Только таким путем у них будут вырабатываться необходимые нормы поведения и общения, позволяющие им адаптироваться к окружающей жизни.