

Государственное бюджетное учреждение Калужской области
«Нагорновский дом социального обслуживания»
249453 Калужская область, Кировский район, д. Санатория «Нагорное»,
ул. Железнодорожная д.1 тел. 8 (4456)7-20-80 факс: 8 (4456) 7-20-80

Утверждаю:
Директор ГБУ КО «Нагорновский ДСО»
Ю.В. Сафронова
Приказ № 010 от 17 июня 2026 г.



«Магия сувениров»

Разработала :

Воспитатель Малыгина Н.С.

Содержание

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	3
1.1. Актуальность программы.....	3
1.2. Субъект программы	3
1.3. Цель программы.....	4
1.4. Задачи программы.....	4
1.5. Предполагаемый результат реализации программы.....	4-5
1.6. Формы работы.....	6
1.7. Методы организации.....	6
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	7
2.1. Тематический план.....	7
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	7
3.1. Материальные ресурсы.....	7-8
Методическая литература.....	8-9

I. Целевой раздел

1.1. Актуальность программы

Слово «сувенир» связано с воспоминаниями человека о тех местах, где ему доводилось побывать. Оглянувшись вокруг, можно заметить, что сувениры как предметы декоративно-прикладного искусства вносят красоту в обстановку интерьера дома и работы. Знакомство с разными видами декоративно – прикладного искусства пробуждает яркие, образные представления о Родине, её культуре, способствует воспитанию чувства прекрасного, развивает творческие способности. Развитие творчества во многом зависит от умения работать с различными материалами и соответствующими инструментами, развивает мелкую моторику рук. Изготовление сувениров способствует формированию таких мыслительных операций, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, развивается объемно-пространственное мышление, реализуются способности и желания ПСУ. Реализация программы «Магия сувениров» позволяет разрешить проблему социальной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья. В программе учитываются индивидуальные потребности, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья. Все объекты труда подобраны с таким расчетом, чтобы они требовали использования допустимых материалов и инструментов; имели эстетическую значимость; давали представление о традиционных художественных видах обработки различных материалов; полезны людям с ОВЗ. Программа предоставляет возможность проявить и развить творческие способности через занятия декоративно-прикладным творчеством, достичь личных успехов при участии в конкурсах различного уровня, углубить знания в области прикладного искусства.

Новизна программы заключается в том, что она разработана как интегрированный курс освоения различных видов декоративно-прикладного творчества, что предоставляет больше возможностей для творческой самореализации людей с ОВЗ. Программа дает возможность не только изучать различные техники декоративно-прикладного искусства, но и применять их комплексно при проектировании сувениров. В программе соблюдаются принципы наглядности, систематичности, последовательности и доступности. Она опирается на современные тенденции искусства, и пробуждает интерес к созданию авторских сувениров. Отличительной особенностью программы является работа по разным направлениям декоративно-прикладного творчества. Программа представляет собой творческие тематические проекты по моделированию сувенира из разного материала: природного, нетрадиционного, бумаги, картона, пластилина и соленого теста и др. Каждый сувенир рассматривается не только с точки зрения красоты, но и во всем его многообразии

в процессе использования. Художественное проектирование любого изделия требует умений чертить, рисовать, моделировать. Также необходимо знание теоретических основ цветоведения, композиции, декоративно-прикладного искусства, моделирования и конструирования.

1.2. Субъект программы:

получатели социальных услуг ГБУКО «Нагорновский дом социального обслуживания», с органическим поражением центральной нервной системы, деменцией, тетрапарезом нижних конечностей.

1.3. Цель программы:

стимулирование творческого самовыражения и художественного развития получателей социальных услуг через занятия декоративно-прикладным творчеством, а именно через создание сувениров.

1.4. Задачи программы:

1. Формировать мотивацию к занятиям художественно-прикладной творческой деятельностью.
2. Научить работать с различными материалами и инструментами, освоить практические навыки работы в различных техниках рукоделия.
3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение доводить начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы.
4. Формировать мотивацию к художественному творчеству, потребность в саморазвитии, вести диалог и выстраивать отношения с другими людьми.
5. Улучшение психоэмоционального состояния, развитие моторики, когнитивных способностей, уверенности в себе и коммуникативных навыков.

1.5. Предполагаемый результат реализации программы

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

По окончании освоения программы ПСУ должны:	
Знать	Уметь

- основные правила безопасного труда, личной гигиены, организации рабочего места; - название и назначение основных инструментов для ручного труда; - технологию выполнения сувениров из природного и нетрадиционного материала, бумаги, картона, салфеток, пластилина и соленого теста и др; - приемы разметки и соединения деталей из разных материалов; - технологическую последовательность выполнения сувенира в разных техниках; - основные приемы обработки используемых материалов, художественного оформления изделий; - правила построения композиции.	- правильно организовать рабочее место с учетом используемых в работе материалов; - пользоваться инструментами при работе с различными материалами; - самостоятельно комбинировать различные приемы работы с бумагой, картоном, салфетками, природным и нетрадиционным материалом, пластилином, соленым тестом; - определять свойства материалов; - производить разметку и соединение деталей изделия различными способами; - пользоваться специальной терминологией; - выполнять изделие в объеме; - работать с разными материалами; - составлять простейшие композиции.
---	---

Предметные результаты:

представление о разнообразии художественно-выразительных средств изобразительного искусства

владение безопасными приемами труда при работе с инструментами и приспособлениями;

формирование практических навыков работы в разных видах техники;

владение приемами работы с изделиями из различных материалов;

распределять работу поэтапно;

Метапредметные:

умение поставить цель и достигать её;

умение рационально распределять время;

умение оценивать результаты своей деятельности;

умение работать индивидуально, в группе, в команде;

Личностные:

собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемой сфере деятельности;

опыт творческого отношения к трудовой деятельности;

сформированность целого ряда качеств, необходимых для дальнейшего успешного продвижения в данной сфере деятельности (трудолюбие, упорство в достижении результата, самостоятельность, ответственность, креативность и т.д.).

1.6. Формы работы:

Основными формами работы являются: индивидуальная, групповая и работа с подгруппой. Как основная форма обучения используется занятие – проект, традиционное занятие, комплексное занятие, выставка.

1.7. Методы организации:

Приоритетными методами в организации занятий в рамках реализации данной программы являются:

беседы, объяснения, презентации, конкурсы, выставки.

Для качественного развития творческой деятельности ПСУ программой предусмотрено:

предоставление свободы в выборе деятельности, в выборе способов работы;

система постоянно усложняющихся заданий с разными вариантами сложности;

в каждом задании предусматривается исполнительский и творческий компонент;

наряду с элементами творчества необходимы трудовые усилия;

создание ситуации успеха, чувства удовлетворения от процесса деятельности;

объекты творчества получателей социальных услуг имеют значимость для них самих и для общества.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Тематический план занятий

Продолжительность реализации программы. Срок реализации программы - 1 год (34 часа). 1 раз в неделю. Продолжительность занятия - 30 минут.

Месяц	Тема
Январь	День защитников Отечества (сувенир + открытка)
Февраль	Международный женский день (сувенир + открытка)
Март	Сувенир – подарок на День рождения (сувенир + открытка)
Апрель	День Победы (сувенир)
Май	День социального работника (сувенир + открытка)
Июнь	Свободная тема
Июль	Свободная тема
Август	Свободная тема
Сентябрь	Свободная тема
Октябрь	Свободная тема
Ноябрь	Новый год (сувенир + открытка)
Декабрь	Рождество (сувенир)

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материальные ресурсы

№	Наименование материалов и средств технического обеспечения	Количество
Библиотечный фонд.		
	Книга серии «Любимый образ» «Цветы», Т.Н.Проснякова	1
	«Забавные фигурки. Модульное оригами» авт. Проснякова Т.Н.,	1

	Москва: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011	
Технические средства обучения.		
	Компьютер, ноутбук	1
	Принтер.	1
Экранно-звуковые пособия.		
	Презентации к занятиям.	
Материалы, инструменты		
	Наборы цветной бумаги, картона, пластилин	
	Бусины, стразы, ленты и др.	
	Ножницы, клей.	
	Образцы готовых изделий.	
	Природный материал (дерево, шишки, цветы, мох и др.)	
Оборудование кабинета		
	Стол	1
	Стулья	2-4
	Шкафы для хранения необходимых материалов для занятий.	1