

Государственное бюджетное учреждение Калужской области
«Нагорновский дом социального обслуживания»

249453, Калужская область, Кировский район, д. Санаторий Нагорное,
ул. Железнодорожная, д.1. тел. 8 (48456) 2-90-29, факс: 8 (48456) 7-20-80



Утверждаю
Директор ГБУКО «Нагорновский ДСО»
Сафронова Ю.В.
Приказ № 118 от 23 июня 2026 года

**Рабочая программа кружка
«Я познаю мир»**

Составил:
Воспитатель
Митрушкина Т.И.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Я познаю мир» носит социально – педагогическую направленность, нацеленную на социальную адаптацию, повышение уровня готовности получателей социальных услуг к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек - общество», «человек – человек», «человек-природа»), формирование педагогических навыков.

Богатство представлений о явлениях природы и общественной жизни, о мире предметов и вещей имеет существенное значение для умственного и нравственного развития, для формирования личностных качеств получателей социальных услуг. В процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности у получателей социальных услуг формируется целостное восприятие и представление о них. Данное направление работы обеспечивает положительную динамику умственного развития лишь в том случае, когда получатели социальных услуг получают не отдельные знания о предмете или явлении, а целостная система знаний, отражающая существенные связи и зависимости в той или иной области.

На занятиях по ознакомлению с окружающим миром обогащается чувственный опыт: они учатся смотреть и видеть, слушать и слышать, осязывать и осязать. Обогащение чувственного опыта неразрывно связано с развитием чувственного познания — ощущений, восприятия, представлений. Формируя адекватные представления об окружающем, у получателей социальных услуг создается чувственная основа для речевых обобщений.

Ознакомление с явлениями социальной жизни вводит получателей социальных услуг в мир человека и его социальных отношений. Также на занятиях формируются представления о человеке как о целостном организме, о строении его тела, об основных функциях организма, о видах деятельности человека, его чувствах и взаимоотношениях в социуме. Таким образом, получатели социальных услуг приобщаются к нормам поведения в человеческом обществе, приобретая опыт базовых общечеловеческих ценностей.

В процессе ознакомления с предметным миром у получателей социальных услуг формируются представления о функциональном назначении основных предметов и способах действий с ними.

В процессе ознакомления с природой у получателей социальных услуг формируются представления о живом и неживом мире, о взаимосвязи и взаимозависимости объектов и явлений природы. Особое внимание обращается на зависимость жизни и деятельности человека от природных условий в постоянно меняющейся природной среде. Получателей социальных услуг учат видеть и понимать реальные причинно-следственные зависимости. При этом большое внимание уделяется экологическому воспитанию получателей социальных услуг.

Программа предусматривает развитие и воспитание получателей социальных услуг на занятии через обучение, игру, движение, индивидуальную и коллективную

деятельность, что способствует овладению различными способами управления собственным поведением. Занятия окажут помощь в обогащении словарного запаса, в повышении уровня культуры, умении находить правильные ответы.

Цель программы:

Формирование целостного восприятия и представлений о различных предметах и явлениях окружающей действительности, а также представлений о человеке, видах его деятельности и взаимоотношений с природой и способствование повышению уровня интеллектуальных и познавательных способностей получателей социальных через рассказ воспитателя, беседы, чтения, рассматривание иллюстраций, игр-путешествий и других методов.

Достижение цели предусматривает решение ряда задач, основополагающей из которых является: обогащение познавательного опыта на основе формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений, отражать их в речи, развитие и коррекция психических процессов памяти, мышления, воображения, речи.

Задачи программы:

- формировать представления получателей социальных услуг о правилах этикета;
- закреплять знания о временах года, растениях, животных, птицах, насекомых;
- формировать познавательный интерес к математике;
- формировать знания о функционировании человеческого организма;
- закрепить знания о здоровом образе жизни.

Адресат

Получатели социальных услуг Кировского филиала ГБУ КО «Нагорновский дом социального обслуживания»

Сроки реализации программы

Рабочая программа кружка «Я познаю мир» реализуется 1 год, на освоение материала календарно – тематическим планом отводится 48 часов.

Формы организации деятельности на занятиях

Проводятся в групповой, подгрупповой, индивидуальной форме. Занятия, ориентированы на игровой, практический и наглядный метод обучения с частичным использованием словесного метода, который применяется только в сочетании с вышеперечисленными методами. Занятия имеют форму увлекательных игр, экскурсий, наблюдений, бесед и пр.

Предполагаемые результаты

- получатели социальных услуг соблюдают элементарные правила этикета;
- умеют пользоваться столовыми приборами;
- делятся знаниями о животных, растениях, птицах, насекомых;

- знают отличие домашних животных от диких;
- умеют найти насекомых по описанию на картинке;
- знают съедобные и несъедобные грибы;
- могут назвать названия 4-5 цветов;
- знают основные правила ОБЖ;
- знают как вести себя в экстренных ситуациях;
- имеют представления о здоровье, соблюдают правила личной гигиены;
- знают о вредных привычках;
- умеют отличить положительные привычки от вредных;
- имеют представления об элементарных математических понятиях;
- знают счёт до 10;
- умеют отличить геометрические фигуры по описанию;

Способы определения результативности

Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение за получателями социальных услуг и их деятельностью, появлением новообразований в деятельности и личностном развитии, успехов и достижений;
- педагогический анализ активности получателей социальных услуг на занятиях, в самостоятельной деятельности, а также на открытых занятиях;
- мониторинг динамики усвоения получателями социальных услуг программного материала.

Виды диагностической работы:

- начальный контроль (проводится в начале реализации программы с целью определения уровня возможностей получателей социальных услуг, имеющихся умений и навыков); на этом этапе применяется метод педагогического наблюдения, педагогического анализа;
- текущий контроль (проводится в течение всего периода реализации программы с целью определения степени усвоения получателями социальных услуг программного материала, определение готовности к восприятию нового материала, повышение активности и воспитание интереса к занятиям, подбор оптимальных методов и средств обучения) с применением методов педагогического наблюдения;
- промежуточный контроль (проводится в середине реализации программы с целью определения степени усвоения получателями социальных услуг программного материала, определения результатов обучения за полугодие), на этом этапе применяется метод педагогического наблюдения, педагогического анализа;
- итоговый контроль (проводится в завершении реализации программы с целью определения динамики усвоения получателями социальных услуг программного материала, определения результатов обучения, получения сведений для совершенствования рабочей программы и методов обучения).

Содержание программы

1 блок. Живая планета «Путешествие в мир животных»

Знакомство с самыми большими и самыми маленькими животными

Многообразие подводного мира

Животные наших лесов

Интересные факты из жизни животных

Знакомство с миром птиц

Удивительный мир насекомых

2 блок. Зеленая планета «Тайны растительного мира»

Деревья нашего леса

Секреты грибного царства

Удивительный мир цветов

3 блок. Планета здоровья «Занимательная анатомия»

Когда появилась медицина

Как устроен организм человека

О наших привычках

4 блок. Планета этикета «Правила этикета»

Нормы культуры общения

Правила культуры поведения за столом

Жизненные ценности

5 блок. Планета безопасности «Основы безопасности»

Наши привычки

Как вести себя в экстренных ситуациях

6 блок. Планета точных наук «Царица наук»

История чисел

Геометрические фигуры

Ребусы, задачи

Календарно-тематический план рабочей программы кружка «Я познаю мир»

№ п/п	Тема	Программные задачи	Сроки исполнения
ИЮЛЬ			
1.	«Путешествие в мир фруктов»	Расширить знания о фруктах, их видах, вкусовых качествах, цвете и форме. Развивать мышление, память, внимание. Игра «Собери фрукты в корзину».	1 неделя
2.	«Приключения божьей коровки»	Расширение знаний получателей социальных услуг о божьих коровках (внешний вид, повадки) взаимосвязи живого организма со средой обитания. Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках.	2 неделя
3.	«В далеких жарких тропиках»	Раскраска тропических растений. Дать знания и представления о тропических растениях. Развивать внимание, память.	3 неделя
4.	«Великий труженик – сердце»	Познакомить получателей социальных услуг с особенностями строения и функционирования сердца, его ролью в жизнедеятельности организма.	4 неделя
АВГУСТ			
5.	«Наши любимцы - семейство кошачьих»	Познакомить получателей социальных услуг с семейством кошачьих в дикой природе и домашних условиях, а также их значение в природе и жизни человека. Развивать познавательный интерес подопечных к окружающей природе. Загадать загадки на данную тему.	1 неделя
6.	«Уроки жизни»	Познакомить получателей социальных услуг с правилами поведения в экстренных случаях. Подробный разбор ситуаций.	2 неделя
7.	«Самый красивый цветок»	Познакомить получателей социальных услуг с цветком лотос. Развивать познавательный	3 неделя

		интерес к растениям. Воспитывать бережное отношение к природе. Собери пазлы «Лотос»	
8.	«Зачем нам кожа?»	Расширить представления о роли кожи в организме (защита, осязание, дыхание, терморегуляция, выделение). Воспитывать бережное отношение к коже, желание соблюдать культурно-гигиенические навыки.	4 неделя

СЕНТЯБРЬ

9.	«Как мы дышим?»	Создать условия для формирования у получателей социальных услуг представлений о работе органов дыхания. Помочь понять какую роль они играют в работе организма человека. Познакомить с дыхательными упражнениями «Живые предметы», «Буря в стакане».	1 неделя
10.	«Цветы на наших клумбах»	Закреплять знания у получателей социальных услуг о цветах, растущих на клумбе. Учить называть части цветка. Формировать знания об условиях необходимых для роста и цветения цветов. Занятие проводится на улице. Вспомнить стихи, загадки о цветах.	2 неделя
11.	«Эти загадочные панды»	Формировать представления о внешнем виде, образе жизни и повадках панд. Развивать память, мышление. Воспитывать заботливое отношение к животным и любовь к природе. Раскраска с изображением панды.	3 неделя
12.	«Полезные и вредные насекомые»	Познакомить с полезными насекомыми, развивать познавательный интерес к миру насекомых, воспитывать бережное отношение к природе. Игра «Вредные-полезные».	4 неделя

ОКТАБРЬ

13.	«Самые крупные	Развивать познавательный	1 неделя
-----	----------------	--------------------------	----------

	птицы»	интерес к природе. Побуждать подопечных анализировать, делать выводы, грамотно формулировать ответ.	
14.	«Наши привычки»	Расширить знания о полезных и вредных привычках. Воспитывать отрицательное отношение к вредным привычкам, желание вести ЗОЖ. Просмотр м/ф про ЗОЖ.	2 неделя
15.	«Царь зверей»	Расширить знания получателей социальных услуг о льве как о представителе дикой природы. Развивать внимание, память. Художественные произведения о львах.	3 неделя
16.	«Один, два, много»	Учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее. Развивать восприятие, память, внимание.	4 неделя

НОЯБРЬ

17.	«Царственная осанка – залог здоровья»	Формировать знания о сохранении и укреплении здоровья, правильной осанке. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни. Просмотр м/ф о здоровье.	1 неделя
18.	«Арифметические ребусы»	Познакомить получателей социальных услуг с понятием арифметические ребусы. Развивать познавательный интерес.	2 неделя
19.	«Перелетные птицы»	Знакомство с перелетными птицами, развитие познавательных интересов. Воспитывать бережное отношение к природе. Игра «Перелетные-зимующие».	3 неделя
20.	«Ты и коллектив»	Расширить представления о взаимопонимании. Развивать умение проявлять уважение, вежливость и тактичность к окружающим людям. Чтение художественных произведений по теме.	4 неделя

ДЕКАБРЬ			
21.	«Культура общения»	Ознакомление с основными принципами и нормами культуры общения. Воспитание уважительного отношения к собеседнику и умение слушать. Разбор ситуаций.	1 неделя
22.	«Главный управляющий нашего организма – мозг»	Дать представление о том, что мозг – это «командир», который принимает сигналы от органов чувств (глаз, ушей, носа, языка, рук) и посылает команды различным органам тела. Воспитывать понимание того, что ЗОЖ способствует нормальной работе мозга.	2 неделя
23.	«Животные наших лесов»	Систематизировать знания получателей социальных услуг о животных наших лесов. Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Предложить нарисовать любимое животное.	3 неделя
24.	О времена, о нравы!»	Развивать познавательный интерес к традициям своего народа. Формировать уважительное отношение к культурному наследию прошлого.	4 неделя
ЯНВАРЬ			
25.	«От самых больших до самых маленьких»	Познакомить получателей социальных услуг с самыми большими и самыми маленькими животными, рассказать о среде их обитания и повадках. Предложить самостоятельно разложить карточки с животными.	1 неделя
26.	«Зимующие птицы»	Закреплять знания о зимующих птицах, продолжать учить различать зимующих и перелетных птиц. Формировать заботливое отношение к зимующим птицам. Сделать кормушки для птиц.	2 неделя
27.	«Зарождение медицины»»	Формирование знаний об истории медицины, дать представление	3 неделя

		как лечили в древности. Просмотр мультфильма «Доктор Айболит».	
28.	«Волшебный мир фигур»	Закрепить названия геометрических фигур. Развивать наблюдательность, внимательность. Игра «Найди фигуру»	4 неделя
ФЕВРАЛЬ			
29.	«Самый высокий зверь»	Познакомить с жизнью жирафа. Воспитывать желание узнавать новое. Предложить раскраску с изображением жирафа.	1 неделя
30.	«Разнообразие подводного царства»	Развитие любознательности. Формирование представления об объектах окружающего подводного мира. Раскрашивание раскраски «Подводный мир»	2 неделя
31.	«Мышцы и скелет человека»	Сформировать элементарные знания об опорно-двигательном аппарате человека (скелете и мышцах) их свойстве и значении. Стимулировать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	3 неделя
32.	«Домашние птицы»	Закрепить знания о домашних птицах: внешнем виде, питании, местах их обитания, голосе, членах птичьих семей, пользе для человека. Продолжать развивать интерес окружающему миру. Игра «Чей это голос»	4 неделя
МАРТ			
33.	«Законы птичьей стаи»	Познакомить получателей социальных услуг с многообразием жизнедеятельности птиц. Способствовать воспитанию нравственно-эстетического отношения к природе. Предложить раскраски с птицами.	1 неделя
34.	«Как растут деревья»	Совершенствовать представления получателей социальных услуг о жизни деревьев, их взаимосвязи в природе. Развивать наблюдательность, внимание, воображение.	2 неделя

		Игра «Такие разные деревья»	
35.	«Столовый этикет»	Объяснить основные правила поведения за столом. Правила сервировки стола (практическое занятие)	3 неделя
36.	«Самый сладкий»	Дать понятие о сне. Показать значение сна в жизни человека. Ознакомить с основными гигиеническими правилами сна. Вспомнить художественные произведения, где говорится про сон.	4 неделя
АПРЕЛЬ			
37.	«Уроки жизни»	Поговорить о том, какие жизненные ценности являются наиболее важными (честность, доброта, уважение и т.д.) Рассмотреть жизненные ситуации, в которых люди сталкивались с трудностями и как их решали.	1 неделя
38.	«Самые красивые бабочки»	Познакомить получателей социальных услуг с разнообразием видов бабочек, их особенностями, внешним видом, образом жизни. Развивать интерес к жизни насекомых, творческие способности. Предложить раскрасить бабочек.	2 неделя
39.	«Здоровые зубы здоровью любы»	Формировать представления о зубах, их строении, разновидностях и предназначении (для жевания, речи, улыбки). Расширять знания о гигиене полости рта, правила ухода за зубами. Просмотр м/ф «Птичка Тари».	3 неделя
40.	«Логические приключения»	Развивать логическое мышление. Мелкую моторику рук.	4 неделя
МАЙ			
41.	«Гиганты мира насекомых»	Познакомить получателей социальных услуг с существенными признаками насекомых, развивать интерес к насекомым, желание узнавать о них интересную информацию.	1 неделя
42.	«Плывущие по волнам»	Закрепить представления о водоплавающих птицах. Учить находить сходства и различия с	2 неделя

		другими птицами. Чтение сказки Х. Андерсена «Гадкий утенок».	
43.	«Какие растения самые ядовитые»	Познакомить получателей социальных услуг с ядовитыми растениями, дать представление об опасности, исходящей от них. Развивать чувство осторожности и ответственности за свою жизнь и здоровье, наблюдательность в природе.	3 неделя
44.	«Как живет муравейник»	Углублять знания о муравьях и их образе жизни. Формировать представление о роли муравьев в жизни леса. Просмотр м/ф «Как муравьишка домой спешил».	4 неделя
ИЮНЬ			
45.	«Такие разные жуки»	Способствовать формированию представлений об отличительных особенностях строения насекомых, их разнообразии и красоте. Способствовать развитию познавательного интереса к окружающему миру. Художественные произведения о жуках.	1 неделя
46.	«Деревья нашего леса»	Закрепление знаний о значении леса в жизни человека и животных. Развивать экологическую культуру поведения, воспитывать интерес к лесу и его обитателям. Рисуем любимое дерево.	2 неделя
47.	«Секреты грибного царства»	Познакомить со строением гриба (ножка, шляпка, грибница) и научить различать его части. Научить выделять съедобные грибы из группы и отличить их от несъедобных. Развивать внимание, память. Игра «Собери лукошко»	3 неделя
48.	«История чисел»	Познакомить с историей чисел, с возникновением некоторых систем счисления. Развивать умения применять знания на различных предметах.	4 неделя

Список используемой литературы:

1. Я познаю мир: Дет. Энцикл.: Животные / Сост. П.Р. Ляхов; Под общ. Ред. О.Г. Хинн; Худож. А.В. Кардашук, Е.В. Дедова.- М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2000.- 544 с.
2. Я познаю мир: Растения: Дет. Энцикл./Авт.сост. Л.А. Багрова; Худож. А.В. Кардашук, О.В. Войтенко.- М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. -510с.: ил.
3. Я познаю мир: Дет. Энцикл.:Математика / Авт. Сост. А.П. Савин и др.; Худож. А.В.Кардашук и др. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2002.- 475 с.: ил.
4. Я познаю мир: Птицы: Дет. энцикл. / В.В. Иваницкий; Худож. Е.А. Коблик и др. – М.:ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2002. – 397 с.: ил.
5. Я познаю мир: Основы безопасности жизнедеятельности: Дет. Энцикл./Авт. Сост. С.Н. Зигуненко; худож. В.Н. Родин. – М.: ООО «Издательство АСТ»; ООО «Издательство Астрель», 2003. – 399 с.: ил.
6. Я познаю мир: Дет. Энцикл.: Этикет на все времена / Авт.сост. А.А. Яковлев. – М.:ООО «Агенство «КРПА «Олимп»: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2002. – 445 с.: ил.
7. Я познаю мир: Медицина: Дет. Энцикл. / Авт. Сост. Н.Ю. Буянова; Худож. А.В. Кардашук и др. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 478 с.: ил.
8. Я познаю мир: Насекомые: Дет энцикл. / Авт. сост. П.Р. Ляхов, Г.Ю. Любарский; худож. Е.В. Гальдяева и др. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2002. – 474 с.: ил.